

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Бузаевка
муниципального района Кинельский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ
с. Бузаевка
_____/И.А. Разоренова
Приказ № 97-ОД от 25.08. 2021г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по учебно-
воспитательной работе
_____/Н.Н. Михальченко/
«23» 08 2021г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического
объединения
_____/Н.Н. Михальченко/
Протокол №1 от «23» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
по курсу внеурочной деятельности
«Жизнь ученических сообществ»

10-11 классы

Авторы- составители:

Н.Н. Михальченко, учитель истории
высшая квалификационная категория

с. Бузаевка 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа среднего общего образования по курсу внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

10-11 классы составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ 31.12.2015 №1578; 29 июня 2017 г.)

Примерной образовательной программы среднего общего образования (в ред. от 28.06.2016);)

Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Бузаевка;

Учебного плана ГБОУ СОШ с. Бузаевка;

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 10-11 классах...

Неотъемлемым условием социального воспитания и гражданского становления подрастающего поколения является его осознанная гражданская активность. В основе программы лежит практико-ориентированный подход с использованием теоретических знаний, полученных на базовых предметах, и комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Актуальность программы опирается на необходимость подготовки лидеров ученического самоуправления — организаторов деятельности ученических самоуправлений в образовательные организации. Ученическое самоуправление – это способ осуществления права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением. Согласно программе развития школы формирование лидерских навыков является педагогически целесообразным.

Цель программы: становление социально активной личности, осознающей и принимающей ценности гражданского общества.

Задачи:

1. способствовать включению обучающихся в процессы преобразования социальной среды и формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности;
2. развивать у обучающихся опыт самостоятельной образовательной и общественной деятельности.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

ВД «Жизнь ученических сообществ» изучается **10-11 классах**. Общее число учебных часов за 2 года обучения — 68 часов, из них в 10 классе - 34 ч (1 ч в неделю); 11 классе - 34 ч (1 ч в неделю);

№ п\п	Класс	Количество часов в год
1	10	34
2	11	34

Срок реализации рабочей программы - 2 года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема №1. Вводное занятие.

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Тема №2. Ученическое самоуправление.

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ гимназии г. Сызрани.

Тема №3. Лидер.

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

Тема №4. Самопрезентация.

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

Тема №5. Общение.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Тема №6. Команда лидера.

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Тема №8. Конфликт.

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Тема №9. Виды и формы КТД.

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!».

Проведение КТД для младших школьников.

Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Тема №12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

Тематическое планирование 10-11 кл.

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	1	1
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ с.Бузаевка	2	2	0
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	4	2	2
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	3	1	2
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	4	2	2
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2	1	1
7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	3	1	2

8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	2	1	1
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4	1	3
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	3	1	2
11.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2	1	1
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	0	1
13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2	0	2
ИТОГО		34	14	20

Список УМК:

1. «Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении», Москва. Издательский дом «Новый учебник» 2018.
2. Пахомов В.П. Социально-образовательный проект «Гражданин», Самара -2016
3. Методические рекомендации по развертыванию и организации деятельности управляющих советов. Под ред. А.М. Моисеева. - М., 2017.
4. Школьные управляющие советы. Смысл, формирование, первый опыт. Сост. Пинский А.А. - М.-Ханты-Мансийск, 2016.