

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Бузаевка  
муниципального района Кинельский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Бузаевка  
*И.А. Разорнова*  
Приказ № 110 от 30.08.2019 г.



ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по учебно-  
воспитательной работе  
*Л.Н. Михальченко*  
« 30 » августа 2019 г.

РАСМОТРЕНО  
на заседании Методического  
объединения  
*Л.Н. Михальченко*  
« 30 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
5-9 классы  
(базовый уровень)

**Автор - составитель:**  
Н.Н. Михальченко, учитель обществознания  
высшей квалификационной категории

с. Бузаевка 2019 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Рабочая программа основного общего образования по обществознанию составлена на основе:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ31.12.2015 №1577)
- Примерной образовательной программы основного общего образования (в ред. от 28.10.2015 г.)
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Бузаевка
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. (Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф. Городецкая Н. И.) 3 –е изд. М.: «Просвещение» 2014 г.
- Учебного плана ГБОУ СОШ с. Бузаевка;

### **Общие цели учебного предмета**

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной ( в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

### **Место учебного предмета, курса в учебном плане**

Учебный предмет «обществознание» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «общественно-научные предметы» в 6 – 9 классах, в 5 классе «обществознание» является учебным предметом, формируемым участниками образовательных отношений. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часа. Общая недельная нагрузка в каждом учебном году, продолжительностью 34 недель, составляет 1 час.

**Рабочая программа рассчитана на 170 часов учебного времени, из расчета 1 ч в неделю, а именно:**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов в год/в неделю	В том числе	
				Практические, самостоятельные работы	Количество плановых контрольных работ
1	5	обществознание	34/1	8	1
2	6	обществознание	34/1	6	1
3	7	обществознание	34/1	5	1
4	8	обществознание	34/1	4	1
5	9	обществознание	34/1	2	2

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

**Состав УМК для 5 класса:**

- Обществознание. Учебник. 5 класс. Под ред. Л. Н., Боголюбова Л. Ф. Ивановой, М.: Просвещение, 2015г.
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 5 класс. (CD)
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы, 2014г.

**Состав УМК для 6 класса:**

- Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 6 изд. М.: Просвещение, 2016г.
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс. (CD)
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. 2014г.

**Состав УМК для 7 класса:**

- Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 3 изд. М.: Просвещение, 2015г.
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. 2014г.

**Состав УМК для 8 класса:**

- Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой., Н.И. Городецкой - 4-е изд. М.: Просвещение, 2016 г.
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. 2014г.

**Состав УМК для 9 класса:**

Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева – 4-е изд. М.: Просвещение, 2017г.

- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)

- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. 2014г.

Срок реализации рабочей программы 5 лет.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения обществознания являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметными результатами изучения обществознания являются:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций, а также рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- б) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

В результате освоения предметного содержания курса обществознание у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных):

Регулятивные:

- умение планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели;
- умение решать задачи, ответом для которых является описание последовательности действий на естественных и формальных языках;
- умение вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения начального плана (или эталона), реального действия и его результата;
- умение использовать различные средства самоконтроля.

Познавательные:

- умение выделять, называть, читать, описывать объекты реальной действительности;
- умение объяснять взаимосвязь первоначальных понятий и объектов с реальной действительностью;
- умение создавать информационные модели объектов, явлений, процессов из разных областей знаний на естественном, формализованном и формальном языках;
- умение выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- формирование системного мышления;
- формирование объектно-ориентированного мышления;
- формирование формального мышления – способность применять логику при решении информационных задач;
- формирование критического мышления – способность улавливать противоречие, т.е. несоответствие между желаемым и действительным.

Коммуникативные:

- умение определять наиболее рациональную последовательность действий по коллективному выполнению учебной задачи;
- умение самостоятельно оценивать свою деятельность и деятельность членов коллектива;
- умение использовать монолог и диалог для выражения и доказательства своей точки зрения, толерантности, терпимости к чужому мнению, к противоречивой информации;
- формирование умений выбора, построения и использования адекватной информационной модели для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- умение использовать информацию с учётом этических и правовых норм.

**Предметные результаты:**

Человек. Деятельность человека

**Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

**Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

**Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;

- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- характеризовать специфику норм права;

- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;

- объяснять причины отклоняющегося поведения;

- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

### Сфера духовной культуры

**Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;

- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

- оценивать роль образования в современном обществе;

- различать уровни общего образования в России;

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

- раскрывать роль религии в современном обществе;

- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

### Социальная сфера

**Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

**Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство



**Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства**Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

## Экономика

### **Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## 5 класс

### Введение (1 час)

Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома.

### Тема 1. Человек (5 часов)

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Практикум по теме «Человек».

### Тема 2. Семья (5 часов)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Семья».

### Тема 3. Школа (6 часов)

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Практикум по теме «Школа»

### Тема 4. Труд (6 часов)

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Практикум по теме «Труд».

### Тема 5. Родина (11 часов)

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Практикум по теме «Родина».

## 6 класс

Введение в курс обществознания 6 класс (1 час).

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

### **Тема 1. Человек в социальном измерении (12 часов)**

Индивид, индивидуальность, личность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самопознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

### **Тема 2. Человек среди людей (10 часов)**

Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения*. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общение, средства общения.

Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

### **Тема 3. Нравственные основы жизни (8 часов)**

Добро, смелость и страх. Человечность.

Итоговое повторение 3 часа.

## 7 класс

Введение в курс обществознания 7 класс (1 час)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома

### **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (12 часов)**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

### **Тема 3. Человек и природа (5 часов).**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

### **Итоговое повторение 2 часа**

Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Резерв 2 часа.

## **8 класс**

### **Введение (1 час)**

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

### **Тема 1. Личность и общество (6 часов)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.  
Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.  
Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы.  
Глобальные проблемы современности.

### **Практикум по теме «Личность и общество».**

#### **Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Практикум по теме «Сфера духовной культуры».**

#### **Тема 3. Социальная сфера (5 часов)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе.

Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Практикум по теме «Социальная сфера».**

#### **Тема 4. Экономика (13 часов)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

**Практикум по теме «Экономика».**

## 9 класс

### **Введение (1 час)**

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году.

Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

### **Тема 1. Политика (11 часов)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум.

Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Практикум по теме «Политика».**

### **Тема 2. Право (22 часов)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.  
 Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.  
 Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.  
 Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.  
 Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  
 Социальные права. Жилищные правоотношения.  
 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов  
 Правовое регулирование отношений в сфере образования.  
**Практикум по теме «Право».**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### 5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по примерной программе	Кол-во часов по рабочей программе
1.	Введение	1	1
2.	Глава 1. Человек	5	5
3.	Глава 2. Семья	5	5
4.	Глава 3. Школа	6	6
5.	Глава 4. Труд	6	6
6.	Глава 5. Родина	10	11
7.	Резервный урок	1	-
	Итого:	34 ч	34 ч

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
	<b>Введение (1 ч)</b>	
1	Вводный урок	1
	<b>Раздел 1. Человек (5 часов)</b>	
2	Загадка человека.	1
3	Загадка человека.	1
4	Отрочество – особая пора жизни.	1
5	Отрочество – особая пора жизни.	1



6	Практикум по теме «Человек».	1
<b>Раздел 2. Семья (5 часов)</b>		
7	Семья и семейные отношения.	1
8	Семейное хозяйство.	1
9	Свободное время.	1
10	Практикум по теме «Семья»	1
11	Практикум по теме «Семья»	1
<b>Раздел 3. Школа (6 часов)</b>		
12	Образование в жизни человека.	1
13	Образование в жизни человека.	1
14	Образование и самообразование.	1
15	Образование и самообразование.	1
16	Одноклассники, сверстники, друзья.	1
17	Практикум по теме «Школа»	1
<b>Раздел 4. Труд (6 часов)</b>		
18	Труд – основа жизни.	1
19	Труд – основа жизни.	1
21	Труд и творчество.	1
20	Труд и творчество.	1
22	Практикум по теме «Труд»	1
23	Практикум по теме «Труд»	1
<b>Раздел 5. Родина (11 часов)</b>		
24	Наша Родина – Россия	1
25	Наша Родина – Россия	1
26	Государственные символы России.	1
27	Государственные символы России.	1
28	Гражданин России.	1
29	Гражданин России.	1
30	Мы – многонациональный народ.	1
31	Мы – многонациональный народ.	1
32	Практикум по теме «Родина».	1
33	Практикум по теме «Родина». Итоговый мониторинг	1
34	Итоговое повторение	1

**6 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по примерной программе	Кол-во часов по рабочей программе
1.	Введение	1	1
2.	Глава 1. Человек в социальном измерении	12	12
3.	Глава 2. Человек среди людей	10	10
4.	Глава 3. Нравственные основы жизни	8	8
5.	Обобщающий урок по курсу /резервный урок	3	3
	Итого:	34 ч	34 ч

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
	<b>Введение (1 ч)</b>	
1	Вводный урок	1
	<b>Раздел 1. Человек в социальном измерении (12 часов)</b>	
2	Человек – личность.	1
3	Человек – личность.	1
4	Человек познаёт мир.	1
5	Человек познаёт мир.	1
6	Человек и его деятельность.	1
7	Человек и его деятельность.	1
8	Потребности человека.	1
9	Потребности человека.	1
10	На пути к жизненному успеху.	1
11	На пути к жизненному успеху.	1
12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	1
13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	1
	<b>Раздел 2. Человек среди людей (10 часов)</b>	
14	Межличностные отношения	1
15	Межличностные отношения	1
16	Человек в группе	1
17	Человек в группе	1

18	Общение.	1
19	Общение.	1
20	Конфликты в межличностных отношениях.	1
21	Конфликты в межличностных отношениях.	1
22	Практикум по теме «Человек среди людей»	1
23	Практикум по теме «Человек среди людей»	1
<b>Раздел 3. Нравственные основы жизни (8 часов)</b>		
24	Человек славен добрыми делами.	1
25	Человек славен добрыми делами.	1
26	Будь смелым.	1
27	Будь смелым.	1
28	Человек и человечность.	1
29	Человек и человечность.	1
30	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1
31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1
<b>Раздел 4. Итоговое повторение (3 часов)</b>		
32	Повторительно-обобщающий урок	1
33	Повторительно-обобщающий урок <b>Контрольная работа</b>	1
34	Заключительный урок.	1

#### 7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по примерной программе	Кол-во часов по рабочей программе
1.	Введение	1	1
2.	Регулирование поведения людей в обществе.	11	12
3.	Человек в экономических отношениях	13	14
4.	Человек и природа	5	5
5	Резервный урок/Итоговое повторение	4	2
	Итого:	34 ч	34 ч

№ урок а	Темы уроков	Кол-во часов
	<b>Введение (1 ч)</b>	
1	Вводный урок	1
	<b>Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (12 часов)</b>	
2	Что значит жить по правилам	1
3	Что значит жить по правилам	1
4	Права и обязанности граждан.	1
5	Права и обязанности граждан.	1
6	Почему важно соблюдать законы	1
7	Почему важно соблюдать законы	1
8	Защита Отечества	1
9	Защита Отечества	1
10	Что такое дисциплина?	1
11	Виновен- отвечай	1
12	Кто стоит на страже закона?	1
13	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
	<b>Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)</b>	
14	Экономика и ее основные участники	1
15	Экономика и ее основные участники	1
16	Мастерство работника	1
17	Производство, затраты, выручка, прибыль	1
18	Производство, затраты, выручка, прибыль	1
19	Виды и формы бизнеса	1
20	Виды и формы бизнеса	1
21	Обмен, торговля, реклама.	1
22	Деньги и их функции	1
23	Деньги и их функции	1
24	Экономика семьи	1
25	Экономика семьи	1

26	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
27	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
<b>Раздел 3. Человек и природа (5 часов)</b>		
28	Человек – часть природы	1
29	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
30	Закон на страже природы	1
31	Практикум по теме «Человек и природа»	1
32	Практикум по теме «Человек и природа»	1
<b>Раздел 4. Итоговое повторение (2 часов)</b>		
33	Повторительно-обобщающий урок «Человек и закон». «Человек и экономика».	1
34	Заключительный урок. <b>Контрольная работа</b>	1

#### 8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по примерной программе	Кол-во часов по рабочей программе
1.	Введение	1	1
2.	Личность и общество	6	6
3.	Сфера духовной культуры	8	8
4.	Социальная сфера	5	5
5.	Экономика	13	14
6.	Резервный урок	1	-
	Итого:	34 ч	34 ч

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
	<b>Введение (1 ч)</b>	
1	Введение	1

	<b>Раздел 1. Личность и общество (6 часов).</b>	
2	Что делает человека человеком?	1
3	Человек, общество, природа.	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
5	Развитие общества.	1
6	Как стать личностью.	1
7	Практикум по теме «Личность и общество».	1
	<b>Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 часов).</b>	
8	Сфера духовной жизни.	1
9	Мораль.	1
10	Долг и совесть.	1
11	Моральный выбор — это ответственность.	1
12	Образование.	1
13	Наука в современном обществе.	1
14	Религия как одна из форм культуры.	1
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1
	<b>Раздел 3. Социальная сфера (5 часов).</b>	
16	Социальная структура общества.	1
17	Социальные статусы и роли.	1
18	Нации и межнациональные отношения.	1
19	Отклоняющееся поведение.	1
21	Практикум по теме «Социальная сфера».	1
	<b>Раздел 4. Экономика (13 часов).</b>	
20	Экономика и её роль в жизни общества.	1
22	Главные вопросы экономики	1
23	Собственность.	1
24	Рыночная экономика.	1
25	Производство — основа экономики.	1
26	Предпринимательская деятельность.	1
27	Роль государства в экономике	1

28	Распределение доходов	1
29	Потребление.	1
30	Инфляция и семейная экономика	1
31	Безработица, её причины и последствия.	1
32	Мировое хозяйство и международная торговля.	1
33	Практикум по теме «Экономика».	1
<b>Итоговое повторение (1 час)</b>		
34	Итоговая контрольная работа	1

**9 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по примерной программе	Кол-во часов по рабочей программе
1.	Введение	1	1
2.	Политика	9	11
3.	Право	18	22
4.	Резерв	6	-
	Итого:	44 ч	35 ч

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
	<b>Введение (1 ч)</b>	
1	Введение	1
<b>Раздел 1. Политика (11 часов)</b>		
2	Политика и власть.	1
3	Государство.	1
4	Государство, его отличительные признаки.	1
5	Политические режимы.	1
6	Правовое государство	1

7	Гражданское общество и государство	1
8	Участие граждан в политической жизни.	1
9	Политические партии и движения.	1
10	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
11	Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика». Практикум	1
12	Контрольная работа по теме «Политика».	1
<b>Раздел 2. Право (22 часа)</b>		
13	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
14	Правоотношения и субъекты права	1
15	Правонарушения и юридическая ответственность	1
16	Правоохранительные органы	1
17	Конституция Российской Федерации	1
18	Основы конституционного строя РФ	1
19	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1
20	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1
21	Гражданские правоотношения	1
22	Гражданские правоотношения	1
23	Право на труд.	1
24	Трудовые правоотношения.	1
25	Семейные правоотношения	1
26	Административные правоотношения	1
27	Уголовно – правовые отношения	1
28	Уголовно – правовые отношения	1
29	Социальные права	1
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
32	Обобщение и систематизация знаний по теме «Право». Практикум	2
33		
34	Итоговая контрольная работа	1



**Инструментарий для оценивания результатов:** устные ответы, тестирование, контрольные работы, мониторинги, самостоятельные работы, зачеты, творческие работы, участие в конкурсах, конференциях и др.

**Система оценки достижений учащихся:** пятибалльная система.

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### *Литература дополнительная*

#### *Для учителя:*

1. Нормативные и программные документы. Закон «Об образовании РФ».
2. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения.
3. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы»,
4. Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. – Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. изд.3-е, доработанное – М.: Просвещение, 2014г.

### **Перечень ЦОРов и ЭОРов**

1. <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
2. <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
3. <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
4. <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа
5. <http://fipi.ru/> - ФИПИ
6. <http://gia.edu.ru/ru/> - Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации
7. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов