

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с.Бузаевка
И.А.Разоренова
(Приказ №144\1-ОДот 14.09.2021г.)

Программа наставничества
(Форма наставничества «Педагог-педагог»)
Роль наставник - МЕНТОР

2021-2022 учебный год

Наставник - ментор: Коновалова Светлана Ивановна, старший воспитатель
Наставляемый: Медведчикова Виктория Александровна, воспитатель

Составители:
Разоренова И.А., директор
ГБОУ СОШ с.Бузаевка
Коновалова С.И.
ст. воспитатель
ГБОУ СОШ с.Бузаевка СП д/с «Тополек»

Бузаевка - 2021

Пояснительная записка

Актуальность: молодые специалисты, приходят работать в дошкольное учреждение сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности вхождения в трудовую деятельность и педагогический коллектив. Большое значение в этот период имеет морально - психологический климат , атмосфера взаимопонимания , нравственная основа коллектива.

Цель: Обеспечение поддержки и практической помощи молодому педагогу в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, применять в работе современные технологии, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи:

- Создать систему поддержки молодого педагога в период его профессионального становления.
- Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
- Активное участие молодого педагога в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Направления профессионального развития:

- ✓ Нормативно-правовая и методическая работа;
- ✓ Повышение квалификации и педагогического мастерства;
- ✓ Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

Формы работы: индивидуальное консультирование; изучение нормативное документации; осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов;

В рамках противоэпидемиологических мер, связанных с распространением коронавируса все мероприятия, кроме консультаций со старшим воспитателем , проводятся на удаленном доступе в электронных форматах до специального разрешения Кинельского управления образования.

Индивидуальный план работы

Сроки (месяц)	Содержание работы (наименование работы)	Результат работы
Сентябрь	1. Анализ нормативных документов. Анализ календарно-тематического плана на год. 2. Консультация: «Инновационные подходы к организации РППС» 3. Консультация по подготовке и проведению родительского собрания. 4. Совместная разработка мастер-класса «Объемное моделирование – не так просто»	Аналитические умения, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком. Опыт разработки мастер-классов.
Октябрь	1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. 2. Консультация: «Особенности эффективного взаимодействия с родителями по подготовке к конкурсам» 3. Совместная разработка конспекта занятия «С математикой надо дружить!» 4. Консультация: «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей»	Формирование умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком. Знание и соблюдение основ обеспечения охраны жизни и здоровья детей.
Ноябрь	1. Консультация: «Особенности мотивации детей с ОВЗ» 2. Основы установления контактов с семьей воспитанников. 3. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. 4. Мастер-класс: «Инновационные формы взаимодействия с родителями»	Умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком. Знание инновационных форм взаимодействия педагога с родителями.
Декабрь	1. Помощь в разработке и составлении проектов по работе с дошкольниками (тема на выбор). 2. Совместная организация детского утренника. 3. Участие молодого педагога в подготовке поделок для родителей по безопасности проведения новогоднего праздника.	Опыт в разработке проектов. Навыки организации детских праздников. Умение разрабатывать тематические буклеты.

	4.Индивидуальное консультирование по запросам педагога.	
Январь	1.Совместная разработка интерактивных игр с дошкольниками. 2.Практико-ориентированная консультация«Детское экспериментирование как метод познания мира».	Опыт разработки интерактивных игр. Обсуждение подготовки атрибутов к детскому экспериментированию.
Февраль	1.Участие молодого педагога в создании уголка финансовой грамотности. 2.Консультация: «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности». 3.Подготовка к семинарам, фестивалям.	Умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду.
Март	1.Консультация: «Индивидуальный подход в образовательной деятельности с детьми». 2.Консультация: «Использование современных технологий в воспитательном процессе». 3.Совместная разработка интерактивной игровой программы. 4.Работа над содержанием и оформлением публикаций.	Умение использовать современные инновационные технологии на практике в воспитательно-образовательном взаимодействии с ребенком. Навыки написания публикаций из собственного опыта.
Апрель	1.Организация молодым педагогом выставки, посвященной Дню космонавтики. 2. Участие педагога в разработке праздника, посвященного "Восьмое марта" . 3.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.	Умение общаться с детьми с учетом их индивидуально - личностных особенностей. Знание основ и методики проведения мониторинга воспитанников.
Май	1.Совместное участие в конкурсе педагогического мастерства. 2.Индивидуальное консультирование по запросам педагога. 3.Подготовка к летнему оздоровительному периоду, составление плана мероприятий. 4.Подведение итогов работы.	Умение обобщать собственный педагогический опыт. Навыки подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства.