

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение детский сад «Тополек» ГБОУ СОШ с.Бузаевка муниципального района Кинельский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2021 год.

(отчетный период)

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Результаты самообследования

СП ДС «Тополек» ГБОУ СОШ с.Бузаевка.

1. Общая характеристика детского сада.

Адрес: 446405, Самарская область, Кинельский район, с.Бузаевка, ул. Юбилейная , д. 55А. телефон/факс:8(84663) 3-12-13.

Лицензия: серия РО, № 31 августа 2015 г. серия 63Л01 N 0001465. Регистрационный №5917.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63, №001078, от 31 августа 2015г.

Регистрационный № 271-15.

ИНН/КПП 6350018809 / 635001001

Режим работы: с 7.00 ч. до 19.00 ч. по пятидневной рабочей неделе, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Прием родителей: понедельник, с 16.00 до 18.00.ч.

Детский сад построен в 1975 году, расположен в двухэтажном здании с централизованным водоснабжением и канализацией, отапливается мини-котельной.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в д/саду – русский.

Основными целями деятельности д/сада являются: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение

общедоступного, бесплатного дошкольного образования, условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи:

Развивать способность дошкольников осознавать свои действия и формулировать результаты своей деятельности.

Развивать интерес у воспитанников: к здоровому образу жизни;

2. Состав воспитанников.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы, из них 1 группа детей в возрасте от 1 года до 4-х лет и 1 группа – для детей с 4 до 7 лет.

Динамика списочной численности воспитанников

Количество детей	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Младшая разновозрастная группа	18	16
Старшая комбинированная группа	19	21
Всего	37	37

За последних несколько лет количественный состав воспитанников меняется неоднократно . Данный показатель соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.Характеристика внешней среды.

Детский сад находится в центре села. В ближайшем окружении имеются различные учреждения социокультурной сферы: ГБОУ СОШ с.Бузаевка, сельская библиотека, сельский дом культуры. В близлежащем окружении нет промышленных объектов. Содержание взаимодействия д/сада с социумом села определяется в планах сотрудничества и используются разные формы совместной деятельности. Проводятся экскурсии для детей, совместные мероприятия со школьниками, занятия по познавательному развитию, встречи с творческими деятелями. Участие детей в различных мероприятиях, разной тематики.

4.Структура управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации , настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих

ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В качестве общественных организаций для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников, в Учреждении действуют Общие (групповые) родительские собрания и Общие (групповые) родительские комитеты, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

I. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

1. Материально-техническое оснащение д/сада.

В д/саду имеется и успешно функционируют физкультурный и музыкальный зал, медицинский кабинет, комната отдыха (зимний сад).

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляются в пределах собственных финансовых средств.

2. Формы организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным планом, расписанием занятий, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также самостоятельно разработанным и утвержденным на их основе календарно-тематическом планировании образовательной деятельности д/сада на учебный год, режимом дня, предусмотренными основной общеобразовательной программой ДООУ.

Основной формой непосредственно образовательной деятельности ДООУ является занятие, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3040-13. Перечень занятий определяется образовательной программой, реализуемой в д/саду. Занятия проводятся согласно режиму дня: в 1 половину дня с 9.00ч. во всех группах; во 2 половину дня – в младшей разновозрастной группе после 15.30ч.

Характеристики содержания воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Программы	2019-2020	2020-2021	
Основная общеобразовательная программа — образовательная программа дошкольного образования	37	37	

«Разноцветные ладошки» И.А.Лыковой	37	37	
---------------------------------------	----	----	--

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Уставом на педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показателям, а также лица, имевшие судимость.

Показатели кадрового обеспечения образовательного процесса д/сада.

Вопросы	2019-2020	2020-2021
1. Количество воспитанников в д/с	37	37
2. Количество педагогических работников.	5	5
3. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа	2/40%	2/40%
4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.	2/40%	2/40%

4. Финансовое обеспечение функционирования

Финансовое обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется из областного бюджета и администрации Кинельского района. В частности, в пределах имеющихся финансовых средств обеспечивает материально-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии

с государственными нормами и требованиями. Бюджетные средства используются в соответствии с утверждённой в установленном порядке сметой доходов и расходов. Бюджетные обязательства выполняются в полном объеме, т.е. средства местного бюджета осваиваются полностью.

5. Безопасность ДОУ.

Показатели обеспечения безопасности д/сада.

Критерии	2019/2020	2020-2021
----------	-----------	-----------

Наличие автоматической пожарной сигнализации	да	да
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	да	да
Наличие ограждений территории (по всему периметру)	да	да

В последние годы уделяется большое внимание вопросам безопасности. Рабочей группой разработан Паспорт безопасности. В рамках данного Паспорта разработан план мероприятий, обеспечивающих безопасность ДООУ.

Состояние здоровья воспитанников.

Динамика воспитанников по группам здоровья.

Группы здоровья	2020год	2021год
1 группа	-	-
2 группа	30	29
3 группа	-	-

В д/саду уделяется большое внимание оздоровлению детского организма и снижению заболеваемости. В этих целях была продолжена работа по развитию двигательной активности детей. Был продуман и четко организован режим дня: чередовались активная и пассивная деятельность детей, проведение физминуток и пауз, увеличение плотности всех форм физического воспитания. По вопросам формирования здорового образа жизни у детей с родителями проводятся беседы, консультации. В группах оформлены физкультурные уголки, продолжается работа по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, проводятся закаливающие мероприятия: босоножье, сон без маек, облегченная одежда, хождение по пуговичному коврику, по ребристой доске. За период посещения д/сада ухудшение здоровья детей не отмечено. Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Организация питания.

Организация питания, контроль за качеством питания, разнообразием блюд и их витаминизацией, закладкой продуктов питания, их кулинарной обработкой

возлагается на администрацию д/сада (старшего воспитателя, шеф-повара). В д/саду организовано четырехразовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с временем пребывания. Имеется разработанное примерное двухнедельное меню. Ежемесячно проводится анализ выполнения норм продуктов питания. При организации питания учитывается калорийность продуктов питания. В д/саду имеются утвержденные графики выдачи пищи на теплый и холодный период времени с учетом возраста воспитанников. Получение продуктов питания осуществляется в соответствии с договором с поставщиками, с обязательным требованием наличия сертификата качества и соблюдения требований к срокам хранения продуктов. Организации питания уделяется пристальное внимание со стороны администрации д/сада, отсутствуют нарушения технологий по приготовлению пищи, по итогам контроля за организацией питания нарушений не выявлено.

Банк данных о семьях

Контингент семей воспитанников .

Количественные показатели	2020	2021
полная	35	31
многодетная	12	16
неполная	2	3
опекуны	-	-
Родители-инвалиды	-	-
Семьи, имеющие 1 ребенка	3	4
2 ребенка	26	10
3 ребенка	7	13
Трудные семьи (стоящие на учете)	-	-

Анализ банка данных о семьях дает возможность говорить о том, что идет увеличение состава семьи. С целью успешного сотрудничества д/сада с семьей в детском саду организуются новые нетрадиционные формы взаимодействия –

семейные клубы, нетрадиционные родительские собрания, дни открытых дверей, «минигазет» групп и пр.

6. Освоение выпускниками д/сада образовательной программы по образовательным областям.

Показатели освоения ООП выпускниками д/сада
на 2020-2021 уч.год.

Группа	Уровень	Познание	Коммуникация	Чтение литературы	Худ. Социализация	Безопасность	Труд		Худ. творчество	Здоровье	Физ. культура	Музыка
старшая	В	100	77	72	81	100	95	72	100	100	72	
	С	0	23	28	19	0	5	28	0	0	28	
	Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Общий процент		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

В течение всего учебного года с детьми ведется фронтальная и индивидуальная работа в соответствии с годовым, перспективным и индивидуальным планами в целях решения задач реализуемых в д/саду программ. Результаты педагогической диагностики обсуждаются на заседаниях педагогического совета, определяются пути устранения низкого уровня выполнения программы, составляются планы индивидуальной работы на учебный год. На протяжении всего учебного года уделяется внимание оформлению наглядного материала для развития различных сторон речи и мелкой моторики.

Социальное партнерство д/сада.

- ФАП с.Бузаевка - в соответствии с договором о сотрудничестве осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям детского сада; -ГБОУ СОШ с.Бузаевка - организовывается деятельность в целях преемственности между детским садом и школой; сельский дом культуры, детская библиотека - сотрудничество ведется согласно плану на учебный год.

Имеются публикации в СМИ о деятельности детского сада: газета «Междуречье»

Основные проблемы детского сада.

Основными проблемами дошкольного учреждения являются:

1. Обновление содержания образовательной деятельности требует совершенствования материально-технической базы и методического сопровождения;

2. Углубление взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам семейного воспитания;
3. Совершенствование мониторинга реализации образовательной программы и развития ребёнка;
4. Повышение квалификационной категории педагогов.

5. Основные направления ближайшего развития детского сада.

- Повышение мотивации, ответственности, заинтересованности, инициативности педагогов по совершенствованию собственной педагогической деятельности с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.
- Мотивация педагогических кадров на повышение квалификационной категории, популяризация и внедрение метода портфолио.
- Внедрение в повседневную практическую образовательную деятельность воспитанников, педагогов и родителей информационно-коммуникационных технологий.

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	37	37
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	37	37
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	человек	-	-

	организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	32	32
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/2%	1/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	1/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100%	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,5 дней	7,8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/60%	3/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60%	1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/40%	2/40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40%	2/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/80%	3/60%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/60%-	1/20%
1.8.2	Первая	человек/%	2/40%	2/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/%		

	которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20%	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/20%	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/20%	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%	4/80,00%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%	4/80%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9	9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	3,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,14	3,28
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

