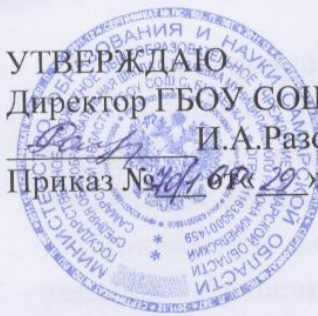


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ с.Бузаевка

И.А.Разоренова  
Приказ № 107 от «29» 08 2014 г.



ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
ГБОУ СОШ с.Бузаевка

Протокол № 1 от «29» 08 2014 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ в ГБОУ СОШ с.Бузаевка

### 1. Общие положения

1.1. Обучение с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., ст. 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», ст.15. «Сетевая форма реализации образовательных программ».

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами и способностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться: а) комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами; б) при сетевой форме реализации образовательных программ. образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;

1.6. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися и родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

1.7. Обучение по предметам, не входящим в учебный план школы соответствующего года обучения, дополнительным, специальным и развивающим курсам, а также по программам дополнительного образования относится к дополнительным платным образовательным услугам и осуществляется за счет обучающихся и (или) их родителей (лиц, их заменяющих). Порядок и условия оказания дополнительных образовательных услуг определяются договором между школой и обучающимися и родителями (лицам, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся.

1.8. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме в школу производится приказом директора школы на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора со школой о получении образования в дистанционных формах обучения, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ и периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

## **II. Организация процесса дистанционного обучения в школе**

2.1. Знакомство с необходимыми дистанционными ресурсами;

2.2. Проведение анализа востребованности дистанционного обучения обучающихся;

2.3. Формирование списков обучающихся;

2.4. Составление расписания занятий;

2.5. Консультирование педагогов;

2.6. Контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения;

2.7. Оказание технической и организационной помощи обучающимся;

2.8. Формирование заявки на дистанционное обучение обучающимися по программам образовательных предметов;

### **III. Образовательное учреждение:**

3.1. Выявляет потребности обучающихся в профиле дистанционного обучения или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;

3.2. Выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;

3.3. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам (закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»);

3.4. Основанием для открытия дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

установление коэффициента доплаты учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).

анкета содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);

3.5. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

личное заявление обучающегося (10-11 классов);

заявление родителей обучающегося (для учащихся 1 – 9 классов);

3.6. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

### **IV. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.**

Школа имеет право:

использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

□ использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

□ вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с федеральным законом от 10.01.2002 №1-ФЗ «об электронно-цифровой подписи» (собрание законодательства Российской Федерации , 2002, №2, ст. 127)