

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Бузаевка муниципального района Кинельский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ
с. Бузаевка
И.А. Разоренова
Приказ № 97-ОД от 25.08. 2021г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по учебно-
воспитательной работе
Н.Н. Михальченко
«23» 082021г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического
объединения
Н.Н. Михальченко
Протокол №1 от «23» 08 2021г.



S=RU, O=ГБОУ СОШ
с.Бузаевка м.р.Кинельский
Самарской области, **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
CN=Разоренова И.А., **по учебному предмету**
E=buz_sch_knl@samara.edu.ru **«Технология»**
00e337483f13e3d44d **5-8 классы**
2021.10.28 20:04:48+04'00'

Автор - составитель:
А.А. Заблотская , учитель технологии

с. Бузаевка 2021 г.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа основного общего образования (5-8 классы) по технологии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом
- Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577
- «О внесении изменений в ФГОС ООО»);
- Примерной образовательной программы основного общего образования (в ред. от 28.10.2015 г.)
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Бузаевка;
- Учебного плана ГБОУ СОШ с. Бузаевка;
- Примерные рабочие программы . Технология : 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. — М. : Вентана-Граф, 2018г.

Срок реализации программы 5 лет. Год составления рабочей программы 2021.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

- Учебник. Технология 5 класс. Синеца Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Изд. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2018 г.
- Учебник. Технология 6 класс. Синеца Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Изд. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2018 г.
- Учебник. Технология 7 класс. Синеца Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Изд. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2018 г.
- Учебник. Технологии ведения дома 8-9 класс. Синеца Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Изд. «ВЕНТАНА - ГРАФ» 2018 г.

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- а) формировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;
- б) прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- в) знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- д) обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- ж) овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

Формы организации учебного процесса.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий.

Урочная:

- самостоятельная работа

- творческая работа
- конкурс
- викторина

Неурочная:

- практическая работа
- лабораторная работа
- экскурсия
- проект.

Формы контроля знаний учащихся:

- ответы на вопросы
- наблюдение
- контрольная работа
- тест
- зачет .

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- познавательные интересы и активность в данной области предметной технологической деятельности.
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности.
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- выполнять задание в соответствии с поставленной целью;
- организовывать рабочее место;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- формированию рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбору знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформлению коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичной презентации и защите проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработке вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительской оценке зрительного ряда действующей рекламы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Предметные результаты

5 класс

Технологии обработки конструкционных материалов

Обучающийся научится:

- правилам поведения в мастерской, получит представление о простейших правилах безопасности жизнедеятельности;
- организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда;
- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов;
- распознавать материалы по внешнему виду;
- составлять последовательность работ;
- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами;

Обучающийся получит возможность научиться:

- знает о влиянии технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей.

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Технологии домашнего хозяйства

Обучающийся научится: составлять интерьер жилого помещения, производить ремонт деталей интерьера, одежды и обуви.

Обучающийся получит возможность научиться: формировать эстетическую среду бытия.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

6 класс

Технологии обработки конструкционных материалов

Обучающийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Технологии домашнего хозяйства

Обучающийся научится: проводить несложные ремонтные штукатурные работы, осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей.

Обучающийся получит возможность научиться: формировать эстетическую среду бытия.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

7 класс

Технологии обработки конструкционных материалов

Обучающийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Технологии домашнего хозяйства

Обучающийся научится: проводить несложные малярные и плиточные работы.

Обучающийся получит возможность научиться: формировать эстетическую среду бытия.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

8 класс

Технологии домашнего хозяйства

Обучающийся научится:

- определять виды расходов семьи, составлять перечень источников доходов школьников;
- составлять список расходов семьи;
- рассчитывать затраты на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей, определять их положительные и отрицательные потребительские качества;
- оценивать затраты на питание семьи на неделю, определять пути снижения затрат на питание;
- рассчитывать площадь для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье.

Обучающийся получит возможность научиться:

- разрабатывать проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг;
- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- составлять бухгалтерскую книгу расходов школьника.
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- рассчитывать прибыль от реализации урожая и стоимость продукции садового участка.
- выдвигать деловые идеи.

Электротехника

Обучающийся научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Обучающийся научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Технологии исследовательской и творческой деятельности

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

9 класс

Социальные технологии

Обучающийся научится:

- объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами;
- характеризовать тенденции развития социальных технологий в XXI веке;
- характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- характеризовать источники формирования и формы выражения общественного мнения;
- перечислять технологии работы с общественным мнением;
- характеризовать содержание социальной сети;
- оценивать по тестам собственную коммуникабельность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать цели социальной работы;
- осуществлять поиск людей, относящихся к социально незащищённой группе (пожилых людей, инвалидов и др.) и принимать участие в оказании им посильной помощи;
- распознавать элементы негативного влияния социальной сети на людей;
- осуществлять мониторинг (исследование) СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новой технологии, обслуживающей ту или иную группу потребностей;
- сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.

Медицинские технологии

Обучающийся научится:

- знакомиться с актуальными и перспективными медицинскими технологиями;
- знакомиться с генетикой и геной инженерией;
- знакомиться с возможностями геной инженерии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изучать информатизацию здравоохранения региона;
- изучать потребность в медицинских кадрах в регионе проживания;
- осуществлять поиск в Интернете информации о значении медицинских понятий, комплексах упражнений, сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.

Технологии в области электроники

Обучающийся научится:

- знакомиться с нанотехнологиями;

- называть наиболее известные наноматериалы;
- называть и характеризовать технологии в области электроники, тенденции их развития;
- называть и характеризовать технологии в области фотоники, тенденции их развития.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск информации в Интернете о новых наноматериалах, сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.;
- выполнять поиск в Интернете информации об областях применения фотоники и нанофотоники.

Закономерности технологического развития цивилизации

Обучающийся научится:

- объяснять закономерности технологического развития цивилизации;
- различать современные технологии обработки материалов;
- объяснять роль метрологии в современном производстве;
- называть виды документов в области стандартизации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания;
- выполнять поиск в Интернете информации о передовых методах обработки материалов, сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.;
- различать направления технического регулирования.

Профессиональное самоопределение

Обучающийся научится:

- изучать состояние рынка труда в регионе проживания;
- изучать информацию о путях получения профессий в образовательных организациях региона проживания;
- выявлять склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. выполнять профессиональные пробы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять поиск в Интернете информации о современном рынке труда, сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.;
- выполнять поиск в Интернете информации о новых перспективных профессиях, сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.;
- выбирать образовательную траекторию.

Исследовательская и созидательная деятельность

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;

- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5 класс

№	Раздел/тема	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Технологии обработки конструкционных материалов, в т.ч.	50		28
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20		10
3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	22		13
4	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2		1
5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6		4
6	Технологии домашнего хозяйства, в т.ч.	6	1	2
7	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды обуви и ухода за ними	4	1	
8	Эстетика и экология жилища	2		2
9	Технологии исследовательской и опытнической деятельности, в т.ч	12		8
10	Исследовательская и созидательная деятельность	12		8
	Всего	68	1	38

6 класс

№	Раздел/тема	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Технологии обработки конструкционных материалов, в т.ч.	50		20
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	18		7
3	Технология машинной обработки древесины и древесных материалов	6		2
4	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	18		9
5	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2		1
6	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6		1
7	Технологии домашнего хозяйства, в т.ч.	8	1	4
8	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды обуви и ухода за ними	2		1
9	Технологии ремонтно-отделочных работ	4	1	2
10	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2		1
11	Технологии исследовательской и опытнической деятельности, в т.ч	10		1
12	Исследовательская и созидательная деятельность	10		1
	Всего	68	1	25

7 класс

№	Раздел/тема	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Технологии обработки конструкционных материалов, в т.ч.	52		26
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	16		8
3	Технология машинной обработки древесины и древесных материалов	8		3
4	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	4		1
5	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	12		8
6	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	12		6
7	Технологии домашнего хозяйства, в т.ч.	4	1	2
8	Технологии ремонтно-отделочных работ	4	1	2
9	Технологии исследовательской и опытнической деятельности, в т.ч	12		4
10	Исследовательская и созидательная деятельность	12		4
	Всего	68	1	32

8 класс

№	Раздел/тема	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Технологии домашнего хозяйства, в т.ч.	20		5
2	Эстетика и экология жилища	4		
3	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	8		2
4	Бюджет семьи	8		3
5	Электротехника, в т.ч.	24		5
6	Электромонтажные и сборочные технологии	8		2
7	Электротехнические устройства с элементами автоматики	8		1
8	Бытовые электроприборы	8		2
9	Современное производство и профессиональное самоопределение, в т.ч.	8		1
10	Сферы производства и разделение труда	4		
11	Профессиональное образование и профессиональная карьера	4		1
12	Технологии исследовательской и опытнической деятельности, в т.ч.	16	1	
13	Исследовательская и созидательная деятельность	16	1	
	Всего	68	1	11

9 класс

№	Раздел/тема	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Социальные технологии, в т.ч.	6		
2	Специфика социальных технологий	1		
3	Социальная работа. Сфера услуг	1		
4	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология	2		
5	Технологии в сфере средств массовой информации	2		
6	Медицинские технологии, в т.ч.	4		
7	Актуальные и перспективные медицинские технологии	2		
8	Генетика и геновая инженерия	2		
9	Технологии в области электроники, в т.ч.	6		
10	Нанотехнологии	2		
11	Электроник	2		
12	Фотоника	2	1	
13	Закономерности технологического развития цивилизации, в т.ч.	6		
14	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	2		
15	Современные технологии обработки материалов	2		
16	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование	2		
17	Профессиональное самоопределение, в т.ч.	6		
18	Современный рынок труда	2		1

19	Классификация профессий	2		
20	Профессиональные интересы, склонности и способности	2	1	1
21	Исследовательская и созидательная деятельность, в т.ч	6		
22	Специализированный творческий проект	6		
	Всего	34	2	1

