

КЕЙС-ОТЗЫВ

наставника в рамках Программы наставничества

Ф.И.О. наставника: Захарова Елена Сергеевна

Ф. И.О. наставляемого: Заблотская Анна Анатольевна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист).

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков;
- изучить методическую литературу по технологии проектирования проблемно-развивающего урока;
- познакомить наставляемого с практическими основами технологии организации проблемно-развивающего урока;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с педагогом, имевший непедагогическое профильное образование, прошедший переподготовку по специальности «Учитель биологии»:

- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
 - накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
 - анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Ф.И.О. - Заблотская Анна Анатольевна</p> <p>Педагогический стаж с классом: 1 год.</p> <p>Образование: высшее</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения: 1- Организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 2- Организация проблемно-развивающего урока 3-Анализ урока 4-Составление календарно-тематического планирования. 5-вопросы организации урока (неумение правильно рассчитать время на уроке, логически выстроить его этапы)</p>	<p>Ф.И.О. -Захарова Елена Сергеевна</p> <p>Педагогический стаж – 9 лет</p> <p>Образование: высшее</p> <p>1.Участник различных школьных, районный, всероссийских мероприятий. 2.Лауреат конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области 2021»</p>	<p>1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2.Взаимопосещение уроков. 3.Планирование и анализ деятельности. 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во вне учебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня. 7.Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; 2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 6.Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</p>	<p>Проведение анкетирования с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога. Составление Программы наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого. Проведение консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала. Разработка технологических карт уроков биологии. Посещение и анализ уроков и внеурочных занятий наставляемого в 5-9х классах. Изучение «Закона об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, СанПиН, ООП, ФГОС НОО, ООО и СОО</p>

				<p>Изучение основной образовательной программы</p> <p>Корректировка рабочей документации учителя</p> <p>- годового плана работы, календарно-тематического планирования,</p> <p>Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год.</p> <p>Планирование работы с родителями.</p> <p>Методика проведения уроков, разработка технологической карты.</p> <p>Корректировка рабочей документации учителя</p> <p>- аналитических справок по мониторингу, годового плана работы.</p> <p>Корректировка плана самообразования.</p>
--	--	--	--	---

