

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Управляющего Совета

Протокол № 4 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Разоренова И.А.

Приказ № 131-ОД

от 30.08.2023

Принято

собранием

трудового коллектива

Протокол 2 от 30.08.2023

Принято с учетом мнения

Профсоюзной организации

Председатель первичной

профсоюзной организации ___ Е.С.Захарова

ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ГБОУ СОШ с. Бузаевка

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании решения общего собрания трудового коллектива ГБОУ СОШ с. Бузаевка.

1.2. Положение о стимулирующих выплатах работникам школы призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда учителей, на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования, развитии творческой активности и инициативы, совершенствования механизма распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.

1.3. Положение принимается Собранием трудового коллектива, согласуется с Управляющим Советом Школы, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

1.4 Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах стимулирующего фонда оплаты труда.

1.6. Объем средств стимулирующей части оплаты труда определяется руководителем, направляется педагогическим и административно-техническим работникам. Размер стимулирующих выплат работникам утверждается приказом руководителя на основании протокола заседания рабочей комиссии по экспертизе материалов и самоанализу деятельности, работников и сложившейся средней стоимости балла.

1.7. Стимулирующие выплаты руководителю Учреждения устанавливаются в размере не более 3 % от стимулирующего фонда. Размер стимулирующих выплат руководителю Учреждения устанавливается учредителем.

1.8. Положение подлежит пересмотру и дополнению по мере необходимости в установленном порядке.

2. Виды стимулирующих выплат. Порядок определения выплат стимулирующего характера.

2.1. Стимулирующие выплаты могут носить периодический характер. Периодический характер (ежемесячно) имеют стимулирующие доплаты по итогам предшествующего периода в соответствии с критериями. Критерии эффективности работы заместителей директора по УВР выделяются из действующих критериев эффективности руководителей образовательных учреждений

2.2. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников организации, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.3. Мониторинг и оценка результативности профессиональной деятельности работников школы ведется администрацией школы, методическими объединениями учителей-предметников, Управляющим Советом школы, что обеспечивает гласность и прозрачность процедур мониторинга и оценки.

2.4. Работниками школы и структурного подразделения детский сад - два раза в год - в сентябре и в январе проводится самоанализ деятельности по утвержденным критериям (Приложение 1, 2, 3, 4.). Не менее чем за неделю до заседания Управляющего Совета школы работники учреждения передают результаты самоанализа экспертной комиссии (далее по тексту комиссия). Комиссия в течение 7 дней рассматривает материал самоанализа результатов профессиональной деятельности.

2.5. Результаты самоанализа оформляются протоколом заседания комиссии, который выносится на согласование с Управляющим Советом школы. В течение трех дней материалы рассматриваются и принимается решение в установленном порядке.

2.6. На основе проведенного мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников школы в сентябре и январе производится подсчет баллов за соответствующий период (п.2.4.) по всем показателям с учетом их весового коэффициента для каждого работника. После подсчета баллов для оценки результативности работы составляется итоговый оценочный лист, отражающий количество баллов, набранное каждым работником.

Полученное количество баллов складывается и образуется общая сумма баллов, используемая для определения денежного веса одного балла.

2.7. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, отводимой на выплату поощрительных надбавок, делится на общую сумму баллов, набранную

работниками школы. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

2.8. При изменении в течение периода, на который установлены размеры надбавок по результатам труда, размера стимулирующей части фонда оплаты труда школы, производится корректировка денежного веса 1 балла и, соответственно, размера поощрительных выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части фонда оплаты труда школы.

2.9. При переводе работника на другую должность, а также у вновь принятого работника из другого образовательного учреждения стимулирующие выплаты сохраняются до следующего распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (сентябрь, январь).

2.11. С момента опубликования оценочного листа в течение 5 дней работники вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

2.12. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. Оценочные листы вступают в силу после утверждения их комиссией.

3. Перечень оснований отмены или уменьшения стимулирующих выплат

3.1. Стимулирующие выплаты по результатам профессиональной деятельности отменяются при следующих обстоятельствах:

- а) нарушение работником трудовой дисциплины или правил внутреннего трудового распорядка;
- б) нарушение санитарно-эпидемиологического режима, правил техники безопасности и пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья.

3.2. Стимулирующие выплаты по результатам профессиональной деятельности уменьшаются при следующих обстоятельствах:

- а) некачественное исполнение своих должностных обязанностей, снижение качественных показателей работы;
- б) обоснованные жалобы со стороны участников образовательного процесса;
- в) изменение содержания выполняемых функциональных обязанностей, утвержденное решением работодателя;
- г) нарушение норм и правил поведения (нарушение педагогической и служебной этики), халатное отношение к сохранности материально-технической базы,

пассивность в участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри образовательного учреждения и на других уровнях, наличие ошибок в ведении документации.

3.3. Снятие стимулирующих выплат по результатам профессиональной деятельности проводится сразу при распределении стимулирующих выплат.

Нормативные документы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников

государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных Самарской области» с изменениями и дополнениями от:

21 июня 2006 г., 27 июля 2007 г., 11 июня 2008 г., 29 октября 2010 г., 14 апреля, 26 мая, 12, 27 октября 2011 г., 3 февраля, 25 сентября, 12 декабря 2012 г., 21 марта 2013 г., 22 января, 17 февраля 2014 г., 31 декабря 2015 г., 6 октября, 20 декабря 2016 г., 1 февраля 2017 г., 2 февраля, 11 декабря 2018 г., 6 марта, 16 апреля, 11 декабря 2019 г., 16 июля, 30 ноября 2020 г., 14 июля 2021 г., 30 августа 2021 г.;

4. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р

«Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)».

5. Методические рекомендации по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций (Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2017 г. № ВП-1992/02 «О методических рекомендациях».

6. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству».

Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ СОШ с.Бузаевка

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии			Весовой коэффициент (балл)	Оценки		
					работника	экспертной комиссии	
1. Позитивные результаты образовательной деятельности	1.1	Успеваемость обучающихся.	100% - 3 балла; менее 100% - 0 баллов		0 – 3		
	1.2	Качество знаний обучающихся по основному предмету. (количество учащихся, получивших оценки «4», «5» по итогам периода умножить на коэффициент)	предмет	Размер коэффициента			
			Русский язык	0,15			
			Математика	0,15			
			Начальные классы	0,145			
			Иностранный язык	0,145			
			Химия	0,139			
			Физика	0,139			
			Биология	0,139			
			Литература	0,126			
			География	0,126			
			Технология	0,109			
			Обществоведение	0,109			
			История	0,109			
			Информатика	0,109			
			Физическое воспитание	0,0955			
МХК	0,090						
ОБЖ	0,076						
Музыка	0,05						
ИЗО	0,027						
1.3	Результаты независимой оценки уровня учебных достижений (ВПР, РКР, и т.д.), ИСИ.	Отсутствие обучающихся, не выполнивших 50% заданий базового уровня - 5 баллов, наличие – «-0,5» балла за каждого обучающегося		(-0,5) – 5			

1.4	Результативность независимой итоговой аттестации выпускников ступени основного общего образования.	результаты: выше «минимального порога», но ниже окружных результатов (баллов) – 1 балл, в соответствии с окружными результатами (баллами) – 3 балла, выше окружных результатов (баллов) – 5 баллов, высокие результаты (от 90 до 100%) – (+3) балл, результаты ниже «минимального порога» по предмету – (-3) балл за каждого обучающегося	(-3) – 5		
1.5	Результативность независимой итоговой аттестации выпускников ступени среднего общего образования.	результаты: выше «минимального порога», но ниже окружных результатов (баллов) – 1 балл, в соответствии с окружными результатами (баллами) – 3 балла, выше окружных результатов (баллов) – 5 баллов, высокие результаты (от 90 до 100%) – (+3) балл, результаты ниже «минимального порога» по предмету – (-3) балла за каждого обучающегося	(-3) – 5		
1.6	Наличии и уровень распространения педагогического опыта (выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.).	региональный уровень – 5 баллов, окружной уровень – 2 балла, уровень учреждения – 1 балл Учитывается проведение открытых уроков, мастер классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению опыта.	0 – 5		
1.7	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	региональный уровень – 5 баллов, окружной уровень – 3 балла	0 – 5		
1.8	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся.	Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу: 100% - 1 балл, нет динамики – 0 баллов.	0 – 1		

	1.9	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	Наличие – (- 3) бала	(-3) – 0		
	1.10*	Качество знаний обучающихся по школе (по итогам учебных четвертей, полугодия, года) – для зам по УВР	Позитивная динамика качества знаний обучающихся по школе – 10 баллов (за каждую ступень)	0 – 30		
	1.11*	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (проверка тетрадей, КИМов и др.)	Русский язык, математика, начальные классы – 3 балла Остальные предметники – 1 балл (за исключением физкультуры)	0 – 3		
ИТОГО				64		
2.Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	2.1	Результативность участия учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе	федеральный уровень – 7 баллов, региональный уровень – 5 баллов, муниципальный (окружной) уровень – 3 балла, уровень учреждения (выполнение олимпиадной работы не менее 50%) – 1,5 балла	0 – 7		
	2.2	Результативность участия учащихся в конференциях по учебным предметам, соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе	федеральный уровень – 7 баллов, региональный уровень – 5 баллов, муниципальный (окружной) уровень – 3 балла, уровень учреждения – 1 балл	0 – 7		

	2.3	Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призов), организованных на бесплатной основе	федеральный уровень – 7 баллов, региональный уровень – 5 баллов, муниципальный (окружной) уровень – 3 балла	0 – 7		
	2.4	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника	3 балла за каждый проект	от 0 баллов		
	2.5	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках	3 балла за каждую публикацию	от 0 баллов		
	2.6*	Результативность внеклассной работы по предмету	При наличии мероприятий, подготовленных и проведенных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала и отчетом с фото-, видео- приложением – 5 баллов, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения – 2 балла, на муниципальном, областном – 4 балла	0 – 5		
ИТОГО				26		
3.Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	3.1	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года	от 50% - 70% - 0 баллов, от 70% - 85% - 0,5 баллов, от 85% - 100% - 1балл	0 – 1		

	3.2	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года	от 50% - 70% - 0 баллов, от 70% - 85% - 0,5 баллов, от 85% - 100% - 1балл	0 – 1		
	3.3	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80 %)	ниже нормы – (-1) балл, выше нормы – 1 балл	(-1) – 1		
	3.4	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	наличие на уровне школы – (-1) балл, наличие на уровне муниципалитета – (-2) балла	(-2) – 0		
	3.5	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	Отсутствие – 2 балла	0 – 2		
	3.6*	Результативность творческо-исследовательской деятельности (конкурсы, спортивные соревнования, конференции и т.д.) – для зам. по ВР	При наличии призовых мест: 10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; Лауреаты Всероссийских и региональных очных конкурсов – 2 балла.	0 – 10		
ИТОГО				16		
4.Внедрение в образовательный процесс современных	4.1	Использование ИТ–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени	использование готовых продуктов – 2 балла, создание собственных продуктов или сайтов – 5 баллов.	0 – 5		

образовательных технологий	4.2*	Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев при охвате учащихся не менее 80%	Всероссийский уровень – 5 баллов; Региональный уровень – 3 балла; Муниципальный уровень – 2 балла.	0 – 5		
	4.3	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса	наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов	0 – 2		
ИТОГО				12		
5. Дополнительные показатели	5.1*	Общественная деятельность учителя (работа в составе муниципальных экспертных комиссий, организатора ЕГЭ, профсоюзной организации, работа в качестве руководителя методического объединения, творческих групп и т.д.)	Работа в школьном оздоровительном лагере – 3 балла (начальник лагеря – 10 баллов), Председатель профкома – 5 баллов, Руководитель МО в школе – 10 баллов, Участие в ЕГЭ (в ППЭ) – 3 балла, Работа в составе экспертных комиссий – 3 балла Руководитель школьного музея – 3 балла	0 – 10		
	5.2*	Сопровождение школьного сайта	Систематическое обновление – 10 баллов	0 – 10		
ИТОГО				20		
6. Эффективная организация использования материально-технических и	6.1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода		0 – 5		

финансовых ресурсов	6.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности		0 – 5		
	6.3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)		0 – 4		
ИТОГО				14		
7.Эффективная организация охраны жизни и здоровья	7.1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости по результатам мониторинга состояния здоровья учащихся		0 – 3		
	7.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)		0 – 5		
	7.3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания		0 – 5		
ИТОГО				13		
ВСЕГО				165		

Критерии определения стимулирующих выплат работников структурного подразделения детский сад «Тополек»

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Инновационные педагогические технологии - 24% (педагоги)	Сложность контингента воспитанников – 13%(воспитатели, пом. воспитателя) II блок	Высокая посещаемость – 25% (воспитатели, пом. воспитателя) III блок	Качество воспитания и здоровьесбережение – 25% IV блок	Оценки	
							работника	экспертной комиссии
1. Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	1.1	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе или в ДОУ (в среднем по группе или по ДОУ) 80%-100% - 2 балла 60%/80% - 1 балл Менее 60% - 0 баллов			ст. воспитатель - 4 воспитатель - 2 пом. воспитателя - 2			
	1.2	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников		ст. воспитатель – 1-3 балл воспитатель – 1-3 балл пом. воспитателя – 1-3 балл				
	1.3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) - участие – 1 балл - наличие призеров – 3 балла	ст. воспитатель воспитатель					
	1.4	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций		ст. воспитатель воспитатель пом. воспитателя				

		- жалоб и конфликтов не зафиксировано – 1 балл - зафиксировано - -1 балл						
	1.5	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	ст. воспитатель – 1 балл воспитатель – 1 балл					
	1.6	Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п.(выше уровня образовательного учреждения) - окружной уровень – 2 балла - региональный уровень – 3 балла	ст. воспитатель воспитатель					
	1.7	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) - участие – 3 балла - призер окружного уровня – 5 баллов - призер регионального уровня – 10 баллов	ст. воспитатель воспитатель					
	1.8	Разработка методических материалов (дидактических игр, карточек в соответствии с современными требованиями, презентации материалов)	ст. воспитатель -1 воспитатель -1					
2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых	2.1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода				ст. воспитатель – 1 балл бухгалтер – 2 балла		
	2.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других				бухгалтер – 2 балла		

ресурсов		проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности				завхоз – 1 балл делопроизвод. – 4 бала		
	2.3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)				завхоз – 1 балл пом.воспитателя – 1 балл кастелянша – 1 балл маш. по стирке. белья – 1 балл повар- 3 балла сторож – 1 балл делопроизвод. – 4 балла бухгалтер – 4 балла		
3. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	3.1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников - снижение – 2 балла - стабильный или низкий – 1 балл			ст. воспитатель воспитатель пом. воспитателя			
	3.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)				ст. воспитатель – 1 балл воспитатель – 1 балл завхоз – 1 балл пом.воспитателя – 1 балл кастелянша – 1 балл маш. по ст.белья – 1 балл повар – 3 балла		

						сторож – 1 балл делопроизвод. – 4 балла бухгалтер – 4 балл		
3.3	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий - отсутствие замечаний по соблюдению САН-эпидрежима в группе (прием пищи, проветривание, личная гигиена детей) – 3 балл					завхоз -3 пом воспитателя -3		
3.4	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания					завхоз – 3 балл повар – 3 балла пом.воспитателя – 1 балл		

