

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Бузаевка муниципального района Кинельский
Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ СОШ с.Бузаевка
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.Бузаевка
И.А.Разоренова
15 апреля 2024 г

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средняя общеобразовательная школа с. Бузаевка муниципального района
Кинельский Самарской области за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Бузаевка муниципального района Кинельский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Бузаевка)
Руководитель	Разоренова Инга Аркадиевна
Адрес организации	446405 Самарская область Кинельский район с. Бузаевка ул. Юбилейная 57
Телефон, факс	8 (846) 63 3-12-18
Адрес электронной почты	so_knl_buz_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	Серия 63Л01 № 0001465 от 31.08.2015 за № 5917
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 № 0000306 от 12.10.2015 за № 271-15

ГБОУ СОШ с.Бузаевка (далее — Школа) расположена в селе Бузаевка муниципального района Кинельский Самарской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки: 100 процентов — рядом со Школой, подвоз из других населенных пунктов отсутствует. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам ООО и СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет. Введение должности советника по воспитанию

позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнессообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного издания Высшей школы делового администрирования по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

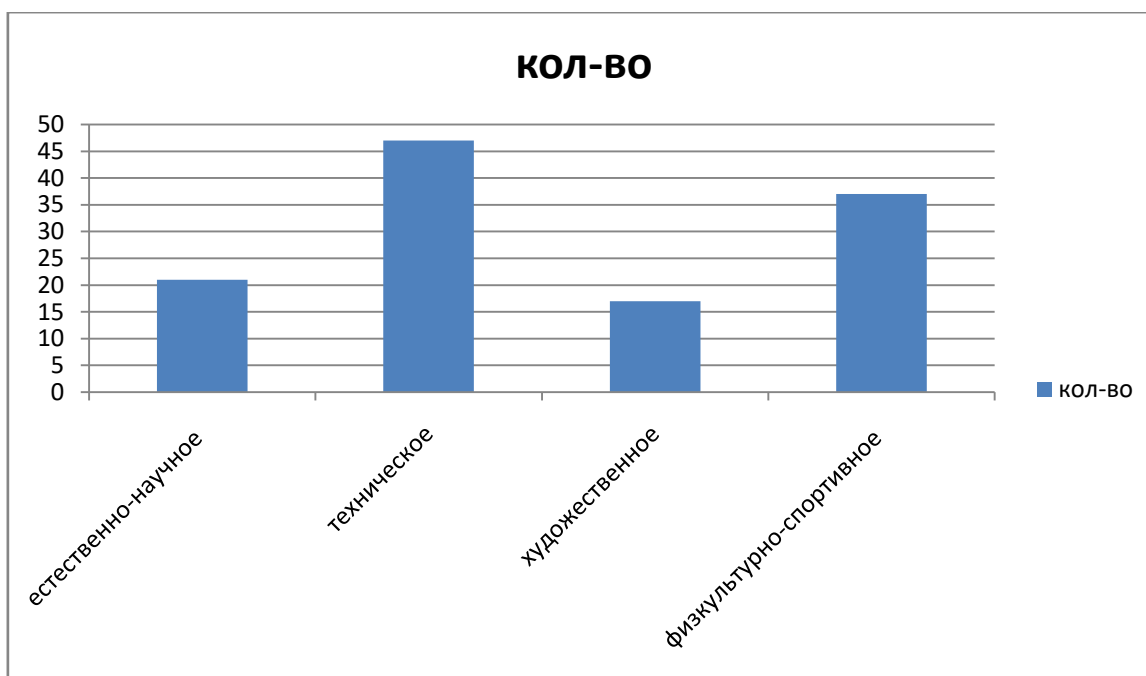
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 81 обучающихся и 57 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 21 процент, техническое — 47 процентов, художественное — 17 процентов, физкультурно-спортивное — 37 процентов.



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Юный инженер-нейротехнолог» — естественнонаучного направления;
- «Робототехника» — технического направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов-предметников;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги, а также идет активное внедрение в УВП ФГИС «Моя школа».

В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	75	82	88	87
	— начальная школа	32	38	44	43
	— основная школа	38	39	41	41
	— средняя школа	5	5	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	1	1
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается рост количества обучающихся Школы.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году составляло 11 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся на нач. года	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили уч. год на «5»	Закончили год на «4 и 5»	Достижение минимального уровня подготовки	Доля обучающихся, занимающихся на «4» и «5»
1	11	11				
2	8	8	1	5	100%	75%
3	7	7	0	2	100%	29%
4	18	17	4	2	100%	35%
1-я ступ.	44	43	5	9	100%	44%
5	7	7	2	2	100%	57%
6	4	4	0	0	100%	0%
7	9	9	0	4	100%	44%
8	12	12	0	3	100%	25%
9	9	9	1	0	100%	11%
2-я ступ.	41	41	2	10	100%	29%
11	3	3	0	3	100%	100%
3-я ступ.	3	3	0	3	100%	100%
Всего по школе	88	87	9	20	100%	38%

В 6, 8, и 9 классах низкая доля обучающихся, занимающихся на «4» и «5». В целом, за 2022-2023 учебный год доля обучающихся, занимающихся на «4» и «5», составила — 38%, неуспевающих за год нет.

Динамика успеваемости и качества обученности в сравнении по годам

Учебный год	Всего уч-ся	«5»	«4» и «5»	Неуспевающие	Качество обученности %	Уровень обученности %
2020-2021	76	12	16	1	40	99
2021-2022	82	8	21	0	39	100
2022-2023	87	9	20	0	38	100

Сравнение данных в течение последних трех лет говорит о стабильных результатах обучения в условиях роста количества обучающихся.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах
2022\2023 уч. год**

В 2022/2023 учебном году из 9 выпускников основной школы к итоговой аттестации было допущено 9 человек, 8 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ и 1 – в форме ГВЭ..

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 7.11.2018 года № 189/1513 выпускники основной школы проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ОГЭ в обязательном порядке и предметы по выбору в форме ОГЭ.

В 2023 году выпускники основной школы выбрали следующие предметы:

- обществознание - 8 обучающихся;
- биологию- 4 обучающихся;
- информатику -4 обучающихся

9 обучающихся получили аттестаты об окончании основной школы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Класс	Предмет Форма экзамена	Изучало	Сдавало		Успеваемость, Чел., %	Качество (на «4» и «5») Чел., %
			Чел.	%		
ГИА в форме ОГЭ						
9	Русский язык	8	8	100%	100	6/ (75%)
9	Математика	7	7	100%	86	2/ (28%)
ГИА в форме ГВЭ						
9	Русский язык	1	1	100%	100	0/ (0%)
9	Математика	1	1	100%	100	1/ (100%)

Русский язык в форме ОГЭ и ГВЭ:

Клас с	Кол -во обу ч-ся	Подтверд или годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успев аемос ть%	Качес тво%
					«2»	«3»	«4»	«5»		
ГИА в форме ОГЭ										
9	8	7(87,5%)	1(12.5%)	0(0%)	0	2	5	1	100%	75%
ГИА в форме ГВЭ										
9	1	1(100%)	0	0	0	1	0	0	100%	0%

Успеваемость по результатам ОГЭ и ГВЭ по русскому языку составила 100 %, качество знаний 67% (ОГЭ -75% ГВЭ – 0%), при этом 88% обучающихся подтвердили

годовую отметку, 13% получили отметку выше годовой, нет обучающихся, получивших оценку ниже годовой.

Математика в форме ОГЭ и ГВЭ:

Клас с	Кол -во обу ч-ся	Подтверд или годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успев аемос ть%	Качес тво%
					«2»	«3»	«4»	«5»		
ГИА в форме ОГЭ										
9	8	7(87,5%)	1(12,5%)	0(0%)	0	6	1	1	100%	25%
ГИА в форме ОГЭ										
9	1	0	1(100%)	0	0	0	1	0	100%	100%

Успеваемость по результатам ОГЭ по математике составила 100 %, качество знаний 25%. 87,5% обучающихся подтвердили годовую отметку, 12,5% получили отметку выше годовой, нет обучающихся, получивших оценку ниже годовой.

Предметы по выбору обучающихся 9 класса в форме ОГЭ:

Клас с	Кол- во обу ч-ся	Кол-во обу ча ющ., выбрав ших предме т/ (Доля, выбрав ших предме т)	Подтв ердил и годов ую отмет ку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успев аемос ть%	Качес тво%
						«2»	«3»	«4»	«5»		
Обществознание ОГЭ											
9	8	8 (100%)	8(100 %)	0 (0%)	0(0%)	0	7	0	1	100	12,5
Биология ОГЭ											
9	8	4/50%	4(100 %)	0(0%)	0(0%)	0	2	1	1	100	50
Информатика ОГЭ											
9	8	4/50%	4(100 %)	0(0%)	0(0%)	0	3	1	0	100	25

Успеваемость по результатам ОГЭ (предметы по выбору обучающихся):

- обществознание - 100 %.
- биология –100%,
- информатика-100%

Качество знаний:

- обществознание – 12,5%,
- биология –25%,
- информатика-50%

Доля обучающихся подтвердивших годовую оценку:

- обществознание - 100 %.

- биология –100%,

- информатика-100%

**Средний балл по пятибалльной системе по школе результатов итоговой
(государственной) аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ
за 2022/2023 учебный год**

<i>Предмет</i>	<i>сред.балл по пятибалльной системе по школе</i>
Русский язык	4
Математика	3,4
Биология	3
Обществознание	3
Информатика	4

**Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации в 9-х классах
(по учебным годам)**

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет \ Год	2021				2022				2022			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	1	2	1	-	0	5	2	0	0	6	1	1
Русский язык	1	-	2	1	0	3	1	3	0	3	5	1
Биология	-	-	-	-	0	1	3	0	0	3	1	0
Обществознание	-	-	-	-	0	3	2	2	0	7	0	1
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	0	2	0	1	0	2	1	1

**Динамика качества знаний по русскому языку (ОГЭ)
в 9 классе (за 4 уч. года)**

год	средний балл	сред. Балл по пятибалльной системе	успеваемость	качество
2020-2021	28,75	3,9	75%	75%
2021-2022	27	4	100%	57%
2022-2023	26	4	100%	75%

**Динамика качества по математике
в 9 классе (за 3 уч. года) (ОГЭ)**

год	средний балл	сред. балл по пятибалльной системе	успеваемость	качество
2020-2021	16,5	3,0	75%	25%
2021-2022	9,7	3,3	100%	28%

2022-2023	13,5	3,4	100%	25%
-----------	------	-----	------	-----

По обязательным предметам – русскому языку и математике – с экзаменационными заданиями справились 100% обучающихся основной школы.

Качественные показатели по результатам ГИА по обязательным предметам:

- понизились по сравнению с 2021\22 учебным годом:
- по математике – на 3%;
- повысились по сравнению с 2020/21 учебным годом:
- по русскому языку - на 18%

Показатель качества знаний по обязательным предметам: более 70% по русскому языку, но низкий по математике (25%).

100% обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору. Качественные показатели ГИА по предметам по выбору высокие:

- информатика-50%
- низкие:
- обществознание 12,5%
- биология –25%;

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах 2022\2023 уч. год

В 2022/2023 учебном году из 3 выпускников средней школы к государственной итоговой аттестации форме ЕГЭ было допущено 3 человека.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России и Росборнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 в2022\23уч. году выпускники средней школы проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса в обязательном порядке сдают русский язык и математику (базовый и/или профильный уровень), остальные экзамены выпускники могли выбрать по желанию, в зависимости от намерений дальнейшего продолжения учебы в ВУЗах или колледжах.

В 2023 году выпускники средней школы по выбору сдавали:

- химия - 1 обучающийся;
- математика базовый уровень – 3 обучающийся;
- биология-1 обучающийся;
- обществознание-2 обучающихся;
- история-1 обучающийся.
- литература -1 обучающийся.

100% обучающихся получили аттестаты об окончании средней школы.

Общая информация о результатах ГИА

Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2023 году в ГБОУ СОШ с.Бузаевка

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ от общего кол-ва выпускников 2023г.	Количество участников ГВЭ-11
-------	--------------------------------	---	---	------------------------------

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ от общего кол-ва выпускников 2023г.		Количество участников ГВЭ-11	
			чел	%	чел	%
1.	Русский язык	3	3	100	0	0
2.	Математика: Базовый уровень Профильный уровень	3 0	3 0	100 0	0	0
3.	История	1	1	33	0	0
4.	Обществознание	2	2	66	0	0
5.	Биология	1	1	33	0	0
6.	Химия	1	1	33	0	0
7.	Литература	1	1	33	0	0

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

№ п/п	Наименование ОО	Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ГБОУ СОШ с. Бузаевка	0	0	2	66	1	33	0	0

Результаты обязательных ЕГЭ и по выбору обучающихся (русский язык, математика (П) (Б) 2023 года

<i>Предмет</i>	<i>Изучало</i>	<i>сдавало</i>		<i>Мин балл</i>	<i>Средний балл по школе</i>
		<i>Чел</i>	<i>%</i>		
Математика (П)	3	0	0	0	0
Математика (Б)		3	100%		(базовый уровень – пятибалльная шкала) 4,3
Русский язык	3	3	100%	24	67
Литература	3	1	33	32	61
Химия	1	1	100%	36	91
Обществознание	2	2	100%	42	57
История	3	1	33%	32	51
Биология	1	1	100%	36	76

<i>Предмет</i>	<i>Количество выпускников, набравших ниже минимального количества баллов</i>		<i>Количество выпускников, набравших минимальное количество баллов</i>		<i>Средний тестовый балл</i>
	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	

Математика	<i>нет</i>		<i>нет</i>		(базовый уровень – пятибалльная шкала) 4,3
Русский язык	<i>нет</i>		<i>нет</i>		67
Литература	<i>нет</i>		<i>нет</i>		61
Химия	<i>нет</i>		<i>нет</i>		91
Обществознание	<i>нет</i>		<i>нет</i>		57
История	<i>нет</i>		<i>нет</i>		51
Биология	<i>нет</i>		<i>нет</i>		76

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 3 человека. Все выпускники набрали выше минимального количества баллов. Наименьший балл – 58 при минимальном 24 наибольший балл – 81. Средний балл по школе составляет – 67. То есть сдачу экзамена по русскому языку следует считать очень успешной.

Математику в форме ЕГЭ сдавали 3 человека (3 чел. – математика (Б). 100% обучающихся 11 класса набрали выше минимальной границы (3) (пятибалльная система). Наименьший балл – 4 при минимальном 3 наибольший балл – 5 (пятибалльная система). То есть сдачу экзамена по математике следует считать успешной.

Химия сдавал 1 обучающийся. Наименьший балл 91– при минимальном 36, наибольший балл – 91 . Средний балл по школе составляет –91. То есть сдачу экзамена по химии следует считать очень успешной.

История сдавал 1 обучающийся. Наименьший балл 51– при минимальном 32, наибольший балл – 51 . Средний балл по школе составляет –51. То есть сдачу экзамена по истории следует считать успешной.

Обществознание сдавали 2 обучающихся. Наименьший балл 57– при минимальном 42, наибольший балл – 57 . Средний балл по школе составляет –57. То есть сдачу экзамена по обществознанию следует считать успешной.

Литература сдавал 1 обучающийся. Наименьший балл 61– при минимальном 32, наибольший балл – 61 . Средний балл по школе составляет –61. То есть сдачу экзамена по литературе следует считать очень успешной.

Биологии сдавал 1 обучающийся. Наименьший балл 76– при минимальном 36, наибольший балл – 76 . Средний балл по школе составляет –76. То есть сдачу экзамена по биологии следует считать очень успешной.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 - х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	2	0	3	2	2	0	0	0
2022	7	0	0	7	0	0	0	0	0

2023	9	0	0	9	3	3	0	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022-2023 году в школе работало 11 педагогов.

Педагогический коллектив школы достаточно сильный, опытный и работоспособный, что подтверждается следующими характеристиками:

а) по образованию:

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
11	9	2

б) по педагогическому стажу:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2	2	2	5

в) по категориям:

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
5	2	4

Таким образом 81 % имеют высшее образование, 18 % - среднее профобразование. 45 % учителей имеют высшую категорию, 18 % - первую и 36 %- соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4359 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2178 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1851 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1851	794
2	Педагогическая	54	32
3	Художественная	1427	1300
4	Справочная	232	41
5	Языковедение, литературоведение	68	36
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 23 диска; сетевые образовательные ресурсы — 54. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте(госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой,

в том числе:

лаборатория по физике;
лаборатория по химии;
лаборатория по биологии;
два компьютерных класса.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

С 2022 года в рамках национального проекта «Образование» реализуется проект «Цифровая образовательная среда» в ГБОУ СОШ с.Бузаевка. В рамках проекта отремонтировано 2 кабинета: кабинет информатики и географии. Получено оборудование: 5 ноутбуков, 22 мыши, 1 многофункциональное устройство.

В рамках национального проекта «Образование» в сентябре 2023 года в ГБОУ СОШ с. Бузаевка начал свою работу центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В соответствии с реализацией проекта было поставлено оборудование в ГБОУ СОШ с. Бузаевка

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Картридж для принтера	1
2	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum	1
3	Мышь компьютерная	2
4	Цифровая лаборатория по биологии	2
5	Учебная лаборатория по нейротехнологии	1
6	Цифровая лаборатория по физике	2
7	Цифровая лаборатория по химии	2
8	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1
9	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
10	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
11	Ноутбук ПЭВМ RAУbook модели Si1512	2
12	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(Б)	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13 (17%)
— федерального уровня		12 (16%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (45%)
— первой		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (18%)
— больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (18%)
— от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	11 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.