

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Бузаевка муниципального района Кинельский
Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ
с. Бузаевка
И.А. Разоренова
«20» апреля 2024г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко» при ГБОУ СОШ с.Бузаевка

Адресат программы: дети 6-16 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Чернова О.В., зам дир по ВР

с. Бузаевка, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка		
1.1.	Нормативные основания для создания Программы	3
1.2.	Актуальность программы «Солнышко»	3
1.3.	Отличительные особенности программы – основные идеи, отличающие программу от существующих	4
1.4.	Адресат программы – краткая характеристика участников программы, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики	4
1.5.	Срок реализации программы (в днях)	4
1.6.	Цель и задачи программы	4
1.7.	Ожидаемые результаты	5
1.8.	Принципы работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко»	5
1.9.	Ценности лагерной жизни	5
1.10.	Критерии и способы оценки качества реализации программы	6
1.11.	Мониторинг реализации программы	7
II. Воспитательный блок		
2.1.	Цель и задачи	7
2.2.	Планируемые результаты воспитательного процесса	7
2.3.	Особенности организации воспитательной деятельности	8
2.4.	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули)	
2.4.1.	Инвариантные модули	
2.4.1.1	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	8
2.4.1.2	Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»	9
2.4.2.	Вариативные модули	
2.4.2.1	Модуль «Самоуправление»	10
2.4.2.2	Модуль «Здоровый образ жизни»	10
2.4.2.3	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	11
2.4.2.4	Модуль «Профилактика и безопасность»	11
2.4.2.5	Модуль «Работа с воспитателями»	13
2.4.2.6	Модуль «Работа с родителями»	13
2.4.2.7	Модуль «Экскурсии»	13
2.4.2.8	Модуль «Содружество Орлят России»	13
2.5	Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2024год	14
III. Образовательный блок		
3.1	Особенности организации образовательной деятельности	17
IV. Ресурсное обеспечение программы		
4.1.	Материально-техническое обеспечение	18
4.2.	Информационно-методическое обеспечение	18
4.3.	Имиджевые ресурсы	19
4.4.	Партнерские ресурсы	19
4.5.	Социально-психологическое обеспечение	20
4.6.	Кадровое обеспечение	20
Приложение	План-сетка мероприятий	21

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

1.1. Нормативные основания для создания Программы:

Рабочая программа воспитания для летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 -р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 16.02.2024 № 06-193 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2024 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

1.2. Актуальность программы «Солнышко» заложена в следующих ее качествах: Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения. Многообразие направлений

деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус. Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

1.3. Отличительные особенности программы – основные идеи, отличающие программу от существующих. Программа воспитания ЛДП «Солнышко» является комплексной, т. е. включающая разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в условиях лагеря и может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

1.4. Адресат программы – краткая характеристика участников программы, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики.

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» реализуется на базе ГБОУ СОШ с.Бузаевка.

Состав и общее число участников – 1 смена – 25 человек, прошедшие медицинское обследование и допущенные по медицинским показателям к посещению оздоровительного лагеря дневного пребывания. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах.

Участники программы являются дети в возрасте от 6 до 16 лет. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, дети участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска". Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

1.5. Срок реализации программы (в днях)

Программа реализуется в течение одной смены: 18 дней с 1 июня по 22 июня 2024 г.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для содействия формированию развития навыков социального взаимодействия, творческих способностей, интеллектуального развития, нравственного и патриотического воспитания, через организацию эффективного отдыха и оздоровления детей, посредством вовлечения в совместную деятельность.

Задачи:

Воспитательные – формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся; развивать мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

- формировать желание добиваться результата; формировать навыки здорового образа жизни; способствовать самоопределению школьников в личностной, социокультурной и

профессиональной областях; приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества и т.п.

Развивающие – развивать познавательные и творческие способности детей, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

- развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем; развивать воображение в процесс какой-то деятельности; способствовать развитию экологической, творческой или информационной культуры;

- формировать культуру общения и поведения в социуме.

Обучающие (предметные) – развивать познавательный интерес в естественнонаучном, техническом, туристско-краеведческом направлении;

-содействовать расширению знаний, приобретению умений и навыков в определенной предметной области;

- обобщать представления, закреплять знания учащихся, сформировать первоначальные умения и навыки в естественнонаучном, техническом, туристско-краеведческом направлении.

1.7. Ожидаемые результаты

Программа будет считаться выполненной, если дети и подростки по окончании смены:

- Сформируют ответственное отношение к своему здоровью, путем вовлечения в физкультурнооздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствующую развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализуют себя, приобретая опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации, способствующий успешному участию детей в различных мероприятиях и повышающий социальную активность, дающий уверенность в своих силах и талантах.
- Повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысят уровень коммуникативной культуры, уверенность в себе в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Получат новые знания и расширят свой кругозор, путем посещения экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед.

1.8. Принципы работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания:

Принцип гуманизма, предполагающего отношение к каждому ребенку как к самоценности;

Принцип духовности, проявляющейся в формировании у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культурных, соблюдению нравственных норм морали;

Принцип толерантности, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;

Принцип индивидуализации, заключающейся в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере;

Принцип вариативности, включающей многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.

1.9. Ценности лагерной жизни:

1 Опыт самостоятельности. Обстановка совместного проживания детей дает им возможность познать способы жизни в группе сверстников, обучить детей поведению в коллективе.

2 Развлечение и отдых. Приобретение навыков проведения отдыха, которые впоследствии станут сопровождать ребят на протяжении всей жизни, это ценный и полезный отдых.

3 Опыт демократии. Детям разного воспитания в лагере предоставляется возможность пожить в реальном демократическом сообществе.

4 Детская самостоятельность. Участие в программах лагеря должно быть связано с интересами и потребностями ребенка. Только в таком случае дети будут принимать активное участие в планировании и реализации идей лагерной жизни.

5 Дружба с взрослыми. Взаимоотношения с вожатыми – это новый вид отношений с взрослыми для большинства детей. Хороший вожатый — это взрослый друг, такой вожатый, который любит детей, понимает их индивидуальность, оказывает им помощь, высказывает предложения, слушает и направляет их поведение.

6 Индивидуальное взросление и развитие. Лагерь должен дать ребенку шанс раскрыть свои собственные потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за свое индивидуальное поведение.

7 Опыт здоровьесбережения. Тренировка безопасного и здорового образа жизни.

8 Развитие новых навыков и интересов, усовершенствование прежних. Различные виды деятельности в лагере высоко оцениваются впоследствии спустя годы.

9 Развитие духовной жизни и ценностей. Многие из этих понятий приходят к детям сами, а не только через учение.

10 Развитие навыков ответственности за свои собственные поступки, самостоятельного принятия решений, уважения прав других, межличностных отношений и адаптации в коллективе, заботы об охране природы.

1.10. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий», «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А.

		Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей; приобретение умения сочетать личные и общественные интересы; формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

1.11. Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

2.1. Цель и задачи

Цель: Содействие формированию развития навыков социального взаимодействия, творческих способностей, интеллектуального развития, нравственного и патриотического воспитания, через организацию эффективного отдыха и оздоровления детей, посредством вовлечения в совместную деятельность.

Задачи:

- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся; развивать мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- формировать желание добиваться результата;
- формировать навыки здорового образа жизни; способствовать самоопределению школьников в личностной, социокультурной и профессиональной областях; приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

2.2. Планируемые результаты воспитательного процесса:

- Сформируют ответственное отношение к своему здоровью, путем вовлечения в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствующую развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

- Самореализуют себя, приобретая опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации, способствующий успешному участию детей в различных мероприятиях и повышающий социальную активность, дающий уверенность в своих силах и талантах.
 - Повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
 - Приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
 - Повысят уровень коммуникативной культуры, уверенность в себе в детском коллективе.
- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Получат новые знания и расширят свой кругозор, путем посещения экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед.

2.3. Особенности организации воспитательной деятельности

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

2.4. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.4.1. Инвариантные модули

1.МОДУЛЬ «Будущее России. Ключевые мероприятия»

1. Будущее России. Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

1) Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления.

2) Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

16 июня - Праздник «Отец семье опора»

22 июня – День памяти и скорби;

3) «Цивилизационное наследие России» Прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

-Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям:

4) Просветительский проект «Без срока давности» Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Предполагаемые форматы участия в проекте: Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

2. Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимают участие все дети. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает: Торжественное открытие и закрытие смены; Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

- тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» (День защиты детей);
- литературно – музыкальная композиция «У Лукоморья...» (День русского языка);
- Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» (День России);
- "Линейка Памяти и скорби" (День памяти и скорби);
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2. МОДУЛЬ «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»

1. Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства.
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарногигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

-поддержка детских инициатив и детского самоуправления: сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный ежедневная рефлексия («Экран настроения»)

2. КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. КТД лагеря: «Сказочная дискотека», «Цветочная дискотека», «Звериная дискотека», «Там на неведомых дорожках», «Путешествие по сказкам Пушкина».

2.4.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1.МОДУЛЬ «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (капитанов, физоргов, культоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Штаб лагеря				
Отдел культуры	Отдел спорта	Отдел труда	Пресс-центр	Отдел по ЧС

2. МОДУЛЬ «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты «Веселые старты», военно – спортивная игра «Зарница», «Малые олимпийские игры», спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом

Перечень минуток здоровья, организуемых в лагере дневного пребывания

День	Тема
1.	Минута здоровья «Мой рост и вес»
2.	«Как ухаживать за руками летом»
3.	«Какая у тебя кожа»
4.	«Закаливание»
5.	«Как ухаживать за зубами»
6.	«Берегите глаза»
7.	«Трезвость – норма жизни»
8.	«Как питаться правильно»
9.	«Растите стройными»
10.	«Наркомания – разрушение личности»
11.	«Детский травматизм»
12.	«О дурных привычках»

13.	«Как правильно делать зарядку»
14.	«Гигиена детского сна»
15.	«Профилактика инфекционных заболеваний»
16.	«О вреде курения»
17.	«Что ослабляет и укрепляет здоровье»
18.	«Мой рост и вес»

3. МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- тематическое оформление интерьера;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности; организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий ;

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры; «места новостей»

- оформление места, стенда в помещениях.

Содержащие в доступной привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания. звуковое пространство в детском лагере, работа радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ; размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Мероприятия:

Оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»,

Конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»

Конкурсные программы «С детства дружбой дорожи»

Творческие конкурсы «Мир всем детям земли!»

Конкурсы рисунков: «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!»,

«С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы–дети России!»

4.МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

-целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, безопасность;

МЕРОПРИЯТИЯ:

Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»

Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»

Просмотр фильмов и видео – роликов по профилактике вредных привычек

Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»

5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.

День вежливости (без употребления слов паразитов)

ИНСТРУКТАЖИ:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

Перечень бесед по правилам дорожного движения

День	Тема
1.	Транспорт. Тормозной и остановочный путь
2.	Опасность для ребенка в дорожных ситуациях
3.	Правила езды на велосипеде, мопеде
4.	Общественный транспорт.
5.	Предупредительные сигналы водителя
6.	Город как источник опасности
7.	Культура дорожного движения
8.	Дорожно-транспортный травматизм
9.	Когда ты становишься водителем
10.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации
11.	Транспорт и дети во дворе
12.	Основной принцип безопасности пешехода
13.	Ответственность за нарушение ПДД
14.	Безопасность в дни летних школьных каникул
15.	На улицах нашего села
16.	Движение на загородной дороге.
17.	Ролики, скейтборды и дорога
18.	У дорожных правил каникул нет

Перечень бесед по правонарушениям

День	Тема
1.	Если ты один дома.
2.	Общение на улице с незнакомыми людьми.
3.	Как не стать жертвой преступления.
4.	Незнакомые подозрительные предметы на улице.
5.	С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
6.	Пребывание школьника на улице в вечернее время.
7.	Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
8.	Правила поведения с незнакомыми людьми.
9.	Мелкое хулиганство, ответственность.
10.	Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
11.	Ответственность за порчу имущества.
12.	Цивилизованно решаем конфликты.
13.	Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
14.	Материальная ответственность подростка.
15.	Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.
16.	Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
17.	Преступление – это проступок.
18.	Закон обязателен для всех.

5. МОДУЛЬ «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

6.МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- На групповом уровне: -родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- На индивидуальном уровне:
 - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

7.МОДУЛЬ «Экскурсии»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи города, картинную галерею, профориентационные экскурсии. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

8.МОДУЛЬ «Содружество Орлят России»

Цель программы «Содружество Орлят России» развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

-Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника информирования детского коллектива благодаря следующим факторам: интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

-эмоциональной насыщенности деятельности;

-комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?»

Мероприятия:

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»

Игровой час «Играю я– играют друзья»

Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»

Экологический час «Создание экологического постера и его защита»

Тематический час «Открываем Россию»

Гостиная династий «Ими гордится Россия»

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»

2.5 Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2024год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	1 июня - День защиты детей	01.06.2024	+		
2.	День русского языка	07.06.2024	+		
3.	12 июня - День России	11.06.2024	+		
4.	16 июня - Праздник «Отец семье опора»	17.06.2024	+		
5.	22 июня - День памяти и скорби.	21.06.2024	+		
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
6.	Торжественное открытие и закрытие смены (торжественное поднятие флага)	01.06.2024 22.06.2024		+	
7.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Утро каждого дня		+	
8.	Мероприятия в рамках празднования дня рождения А.С. Пушкина: «У Лукоморья...» - рисунки по сказкам А.С. Пушкина Конкурс стихов А.С. Пушкина «Путешествие по сказкам Пушкина» посещение СДК	07.06.2024		+	+
9.	День России Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» КТД «Россия-великая наша страна»	11.06.2024		+	+
10.	Товарищеские матчи по футболу и пионерболу	В течении смены		+	
11.	Оформление стен – газет, проведение конкурсов рисунков, выставок на темы: «Мы за здоровый образ жизни»; «Мы за здоровые краски жизни»; «Цени свою жизнь»	03.06.2024		+	+
Модуль «Отрядная работа»					
12.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течении смены		+	+
13.	Отрядный сбор «Давайте познакомимся»	03.06.2024			+
14.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			+
15.	Формирование и сплочение	В течение		+	+

	коллектива через игры	смены			
16.	Игра «Тайный друг»	04.06.2024			+
17.	Шашечный турнир	14.06.2024			+
18.	Конкурс чтецов «Стихи о родном крае»	19.06.2024			+
19.	«Волшебный мир театра» (программа летнего чтения «Лето без домашки»)	07.06.2024			+
20.	Флешмоб «Танцуй!»	20.06.2024			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
21.	Конкурсная программа «Там на неведомых дорожках»	04.06.2024		+	
22.	КТД «Морское путешествие»	05.06.2024		+	
23.	Конкурсная программа «Сказочная дискотека»	06.06.2024		+	
24.	Конкурсная программа «Цветочная дискотека»	08.06.2024		+	
25.	Конкурсная программа «Звериная дискотека»	18.06.2024		+	
26.	Закрытие лагерной смены «Путешествие к острову Дружбы»	22.06.2024		+	
Модуль «Самоуправление»					
27.	Деятельность дежурного отряда	ежедневно			+
28.	Работа творческих и инициативных групп	ежедневно		+	+
29.	Совет штаба лагеря	ежедневно		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
30.	«Состязание здоровячков» Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твое богатство»	03.06.2024		+	
31.	Конкурс рисунков «Виды спорта» беседа «Разговор о правильном питании»	05.06.2024		+	
32.	«Игра «Здоровье сгубишь – новое не купишь»	10.06.2024			+
33.	День олимпийцев Занятие «Кто такие олимпийцы» Игры – поединки Спортивные игры на свежем воздухе «Путешествие в страну Спортландия».	15.06.2024		+	
34.	Игры на свежем воздухе	ежедневно			+
35.	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
36.	Мини-футбол	В течение смены		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
37.	Оформление отрядных уголков	03.06.2024			+
38.	Оформление информационных стендов	В течение смены		+	
39.	Оформление пространства	В течение		+	

	проведения событий	смены			
40.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		+	
41.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
42.	Минутки безопасности	ежедневно		+	+
43.	Инструктаж о правилах поведения в лагере. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при ЧС и порядок эвакуации из лагеря.	01.06.2024		+	
44.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены		+	
45.	День безопасности. Беседа о пожарной безопасности.	04.06.2024			+
46.	Профилактики ДДТТ «Путешествие по городу дорожных знаков»	13.06.2024			+
47.	Беседа «О безопасности при обнаружении бесхозных вещей».	08.06.2024			+
48.	Часы общения по профилактике асоциального поведения,	В течение смены			+
49.	Беседа о безопасности в лесу	13.06.2024			+
50.	Беседа «Я и мои виртуальные друзья»	17.06.2024			+
51.	Беседа «Я и мой Интернет»	18.06.2024			+
52.	Беседа о безопасности во время прогулок.	19.06.2024			+
53.	Беседа о безопасности в местах скопления народа.	20.06.2024			+
54.	Игра «Школа безопасности»	20.06.2024			+
55.	Профилактики ДДТТ Беседа о правилах дорожного движения.	21.06.2024			+
Модуль «Работа с воспитателями»					
56.	Инструктивные совещания	В течение смены		+	
Модуль «Работа с родителями»					
57.	Работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций	В течение смены по запросу		+	
58.	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей	По запросу		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					

59.	Посещение музея «Отечество»	05.06.2024			+
60.	Экскурсия музей «Русская изба»	11.06.2024			+
61.	Экскурсия «Памятные места с.Бузаевка»	14.06.2024			+
62.	Экскурсия в музей Аул Казахский	18.06.2024			+
63.	Экскурсия «По дорогам Великой Отечественной войны»	21.03.2024			+
Модуль «Содружество орлят России»					
64.	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	01.06.2024		+	
65.	Игровой час «Играю я– играют друзья»	05.06.2024			+
66.	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	10.06.2024			+
67.	Тематический час «Открываем Россию»	11.06.2024			+
68.	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	13.06.2024			+
69.	Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	14.06.2024		+	
70.	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	22.06.2024		+	

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

3.1 Особенности организации образовательной деятельности

Реализуется в данной программе через систему дополнительного образования. Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружков и секций, дополняющих программу смены в условиях детского лагеря. В рамках художественной, технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивная направленностей.

- Кружок «Юный художник»
- Секция «Волейбол»
- Кружок «Юный инженер-нейротехнолог»
- Кружок «Робототехника»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1.Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ГБОУ СОШ с.Бузаевка. Занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

Территория, помещения	Применение
Кабинеты начальной школы, расположенные на 2 этаже	Отрядное место (3шт)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Линейка, утренняя зарядка, отрядные дела, игры-путешествия.
Компьютерный класс	Кружковая работа.
Рекреация 2 этаж	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.
Школьный музей	Организация краеведческой работы.

Аппаратура:	мультимедийная установка; музыкальный центр; компьютеры. принтер
Спортивный инвентарь:	баскетбольные и футбольные мячи; волейбольные мячи; резиновые мячи разных размеров; скакалки, гимнастические обручи; настольный теннис. Развивающие игры: шашки, шахматы. Настольные игры: домино, лото и др.
Канцелярские товары.	Ручки, цветная бумага, альбомы, краски, кисточки, карандаши, пластилин, фломастеры, ватманы
Бытовые предметы	Стол и стулья в необходимом количестве.
Медицинская аптечка	2 шт.

4.2. Информационно-методическое обеспечение

Аудио –материалы	Применение
Государственный Гимн РФ	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Дни государственных праздников РФ
Подборка танцевальных флешмобов	Утренняя зарядка
И.Крутой «Нарисуй этот мир» минус	Общелагерная песня
Веселые детские песни	День Защиты детей
Песни о России	Для проведения тематических дней
Песни о семье	День семьи, любви и верности

Песни военных лет	День памяти и скорби
Подборка фоновой музыки	Для проведения мероприятий
Видео, фото – материалы	Применение
Фото и видео материалы, посвященные ВОВ	День памяти и скорби, тематические дни
Фото и видео материалы, посвященные Году семьи 2024	Конкурсная программа «Семья моя – теплая пристань», Праздник «Это главное слово-семья»
Фото и видео материалы, посвященные празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина	День русского языка. Пушкинский день

4.3.Имиджевые ресурсы: Информационный стенд: название лагеря, распределение по отрядам, распорядок дня, план работы смены, план на день, график работы кружков, экран соревнований, меню на день. Информационные листки по безопасности жизнедеятельности. Оформление отрядов: название, девиз, эмблема, песня и другие символы; органы самоуправления, план на день, экран настроения.

4.4.Партнерские ресурсы:

Целевая направленность:

- Создание определенного воспитательного пространства (Школа – центр культуры, воспитания и образования).
- Способствование улучшению нравственно-психологического климата в селе.
- Установление контакта с жителями села, формирование взаимоуважения детей и взрослых.
- Интегрирование воспитательных возможностей школы и учреждений села в обучении, воспитании и развитии личности ребенка, приобщению детей и взрослых к здоровому образу жизни через реализацию программы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко».

Семья:

- Социально-психологическое обслуживание семьи
- Совместные праздники и КТД, выставки, походы, конкурсы, акции, спортивные соревнования и т.п.

Сельский дом культуры:

- Совместные мероприятия и акции в период каникул
- Деятельность танцевальных и вокальных коллективов
- Концертная деятельность
- День скорби и памяти

Органы местного самоуправления:

- Акции по благоустройству села
- Уход за клумбами
- Выявление и профилактика правонарушений, наркомании; деятельность попечительского совета и административной комиссии
- Спортивно-оздоровительная и спортивно-массовая работа
- Туристско-краеведческая деятельность
- Научно-исследовательские экспедиции

Сельская библиотека:

- Совместные познавательные программы: юбилей года; наши известные земляки; экологическая страничка и т.п.
- Совместные КТД, викторины и конкурсы
- Книжные выставки, лектории о здоровье, просмотр видеофильмов по профилактике наркомании, вредных привычек, формирование здоровой личности
- Творческое сотрудничество в рамках организации воспитательного процесса; спонсирование воспитательных мероприятий
- Совместная деятельность по благоустройству школы и села
- Совместные мероприятия и акции: турпоходы, дни здоровья и т.п.
- Профилактика правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма.
- Профорientационная деятельность
- Пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, травматизма

Центр социальной помощи семье и детям:

- Организация оздоровления детей
- Пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, травматизма

4.5.Социально-психологическое обеспечение:

1. Разработка пакета документов с целью определения приоритетных направлений и создания условий для реализации программы;
2. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных и воспитательных программ, рекомендаций по реализации различных направлений программы;
3. Создание психолого-педагогического развивающего пространства, как наиболее благоприятствующего для реализации программы; обучение детей навыкам поддержания психологической стабильности и психосаморегуляции;
4. Формирование умений адаптироваться в социально значимой среде (семье, среде сверстников, педагогов и т.п.);
5. Формирование навыков ЗОЖ;
6. Организация индивидуальной работы с учителями, направленной на повышение их психологопедагогической подготовки; повышение психологических знаний
7. Профилактическая работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся школы, по предупреждению детского травматизма, по предупреждению развития «вредных» привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании.

4.6.Кадровое обеспечение

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива. Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника и советника по воспитанию. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре, а также технические работники школы

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники школьной столовой, сельский библиотекарь, художественный руководитель Дома культуры, фельдшер ФАП, участковый уполномоченный.

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

	Дата (1-й день смены) 01.06.2024	Дата (2-й день смены) 03.06.2024	Дата (3-й день смены) 04.06.2024
Воспитательный блок	Торжественное открытие смены 1 июня - День защиты детей «Орлята России» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	«Состязание здоровячков» Конкурс выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твое богатство»	КТД Конкурсная программа «Там на неведомых дорожках»
Образовательный блок	Занятия в объединениях ДО		
	Дата (4-й день смены) 05.06.2024	Дата (5-й день смены) 06.06.2024	Дата (6-й день смены) 07.06.2024
Воспитательный блок	КТД «Морское путешествие» Конкурс рисунков «Виды спорта» беседа «Разговор о правильном питании»	КТД Конкурсная программа «Сказочная дискотека»	День русского языка «У Лукоморья...» - рисунки по сказкам А.С. Пушкина Конкурс стихов А.С. Пушкина Посещение СДК
Образовательный блок	Занятия в объединениях ДО		
	Дата (7-й день смены) 08.06.2024	Дата (8-й день смены) 10.06.2024	Дата (9-й день смены) 11.06.2024
Воспитательный блок	КТД Конкурсная программа «Цветочная дискотека»	«Игра «Здоровье сгубишь – новое не купишь» «Орлята России» «Создание экологического постера и его защита»	12 июня - День России Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»
Образовательный блок	Занятия в объединениях ДО		

	Дата (10-й день смены) 13.06.2024	Дата (11-й день смены) 14.06.2024	Дата 12-й день смены) 15.06.2024
Воспитательный блок	«Путешествие по городу дорожных знаков»	«Орлята России» Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	День олимпийцев Занятие «Кто такие олимпийцы» Игры – поединки Спортивные игры на свежем воздухе «Путешествие в страну Спортландия».
Образовательный блок	Занятия в объединениях ДО		
	Дата (13-й день смены) 17.06.2024	Дата (14-й день смены) 18.06.2024	Дата (15-й день смены) 19.06.2024
Воспитательный блок	Праздник «Отец-опора всего»	КТД Конкурсная программа «Звериная дискотека»	Игра «Зарница»
Образовательный блок	Занятия в объединениях ДО		
	Дата (16-й день смены) 20.06.2024	Дата (17-й день смены) 21.06.2024	Дата (18-й день смены) 22.06.2024
Воспитательный блок	Игра «Школа безопасности»	22 июня - День памяти и скорби	«Орлята России» «Нас ждут новые открытия!» Закрытие лагерной смены «Путешествие к острову Дружбы»
Образовательный блок	Занятия в объединениях ДО		