

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Бузаевка муниципального района  
Кинельский Самарской области**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ  
с. Бузаевка

И.А. Разоренова

Приказ № 87-ОД от 25.08. 2025г.

**ПРОВЕРЕНО**

Зам. директора по учебно-  
воспитательной работе

Н.Н. Михальченко

«23» 08 2025г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Методического  
объединения

Н.Н. Михальченко

Протокол №1 от «23» 08 2025г.

**Рабочая программа воспитания**

**ГБОУ СОШ с.Бузаевка**

срок реализации программы 2025-26гг.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Инвариативные модули:**

**3.1. Модуль «Традиционные общешкольные дела и события»**

**3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

**3.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

**3.5. Модуль «Соуправление»**

**3.6. Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды»**

**3.7. Модуль «Работа с родителями»**

#### **Вариативные модули:**

**3.8. Модуль «Детские общественные объединения»**

**3.9. Модуль «Профориентация»**

**3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»**

**3.11. Модуль «Волонтерство»**

**3.12. Модуль «Социально-профилактическая работа»**

**3.13. Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»**

### **4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **5. ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

В центре программы воспитания государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Бузаевка находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ГБОУ СОШ с.Бузаевка открылась 27 ноября 1967 года. 27 июня 1990 года Решением № 98 Кинельского райсовета Бузаевская неполная средняя школа реорганизована в Бузаевскую среднюю школу. 12 октября 2011 года МОУ Бузаевская СОШ реорганизована в ГБОУ СОШ с.Бузаевка м.р.Кинельский Самарской области. В школе обучается 76 человек. 10% от общего количества учащихся - дети из многодетных семей, 15% проживают в неполных семьях.

За более чем полувековую историю в школе сложился свой круг традиций, сохранению их способствует и то, что в школе обучались и обучаются несколько поколений семей, проживающих в селе Бузаевка.

В современном сельском социуме школа становится центром развития образования на селе. Объединение усилий учреждений культуры, дошкольного образования, учреждений здравоохранения с усилиями образовательного учреждения в этом направлении представляется перспективным и важным в свете комплексного решения проблем села.

Школьная среда по своему воспитательно-образовательному уровню возвышается над окружающей ее средой, она положительно влияет на культурное развитие среды, обогащает свою жизнь духовными ценностями, она работает в режиме саморазвития. Нашу школу можно рассматривать как активный фактор среды. Именно от неё идут позитивные импульсы культурной жизни, сельская семья получает помощь в воспитании и обучении детей, развитии их способностей и интересов. Она является педагогическим фактором этой среды, духовной составляющей ее социальной жизни, социокультурным центром.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

*Цель воспитания* – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

*Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:*

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения школьника:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогоу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогоу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт, приобретённый в профориентационных событиях;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения культурного наследия человечества, истории и культуры Самарского края, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни

школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) развивать и поддерживать принципы соуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

10) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

11) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Инвариативные модули:**

##### **3.1. Модуль «Традиционные общешкольные дела и события»**

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их

общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся для жителей села Бузаевка праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

***На школьном уровне:***

- разновозрастные Выборы Совета школы – ежегодное событие, включающее в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- общешкольные праздники (Спортивные праздники «День здоровья», «Весёлые старты», Новогодние ёлки, День матери, День защитника Отечества и др) – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- Праздники и игровые программы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: праздник посвящения в первоклассники «Вы школьниками стали!», игра-квест для 5-классников «Здравствуй, старшая школа!», «Последние звонки»
- Конференция по итогам музейно-экскурсионной работы (1-4 и 5-11 классы) .
- КВН ко Дню учителя и Дню рождения школы с театрализованными выступлениями педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения,



способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Оперативные публикации в школьной газете «Переменка» и странице в ВКонтakte с поздравлением победителей различных конкурсов и соревнований. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- делегирование представителей классов в Совет школы, выдвижение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных дел и событий;
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета школы.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка, при необходимости коррекция поведения ребенка, в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- создание малых разновозрастных коллективов с целью обучения организации и проведения события, оформления пространства и т.п., а также личностного роста младших, профориентационной мотивации старших, создания атмосферы сотворчества

### **3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные праздники.
- выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями

школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации;
- проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

#### *3.3.1. Внеурочная деятельность в 1-4 классах*

Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Внеурочная деятельность						
Направление	Программа					

Спортивно-оздоровительное:	«Спортивная тропинка»	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное:	«Основы православной культуры»		1	1		3
	Рассказы по истории Самарского края				1	1
	«Уроки нравственности»	0,5				0,5
Социальное	«Театралия»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное:	«Почемучка»	1	1	1	1	4
	«Логика»		1	1	1	3
Общекультурное:	«Техническое творчество»			2	2	4
	«Волшебная бумага»	0,5	2			2,5
Итого		5	8	8	8	29

### 3.3.2. Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Внеурочная деятельность		Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Направления</b>	<b>Название программы</b>						
Духовно-нравственное:	«Основы православной культуры»	1	1	1			3
	История Самарского края		1	1	1		3
	Народная культура Поволжья					1	1
Социальное:	«Школа социального успеха»	2	2	1	1	1	7
	Информационная безопасность			1	1	1	3
Общеинтеллектуальное:	«Художественное слово»	1	1	1			3
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	2	2	7
Общекультурное:	«Азбука общения»	2	1	1	2	1	7
	Правила дорожного движения»	1	1	1	1		4
	«Моя карьера»					0,5	0,5
	«Человек в мире профессий»					0,5	0,5
	Деловой русский					1	1
Спортивно-оздоровительное:	«Здоровье школьника»	1	1	1	1	1	5
Всего		9	9	9	9	9	45

### 3.3.3. Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Направление внеурочной деятельности	Направление деятельности		Кол-во часов в неделю	
	Форма организации	Наименование	10	11
Общекультурное	Кружок	"Культура речи"	2	2
Общеинтеллектуальное	Кружок	"Информатика+"	2	2
Духовное	Кружок	" Нравственные основы семейной жизни "	1	1
Социальное	Кружок	«Жизнь ученических сообществ»	1	1
Итого			6	6

### 3.3.4. Отделение дополнительного образования

Реализация внеурочной деятельности через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

			Красносамарская ДМШ	ЦДТ	ДЮСШ	На базе ОО (ДО)
Всего Уч-ся	из них занято в системе ДО	%	Художественно- эстетическое	Техническо е	Физкультурно – спортивное	Естественно -научное
			Радуга	Кадр	Волейбол	Юный натуралист
82	80	96	16	20	20	24

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Соуправление»**

Наличие детско-взрослого соуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

#### ***На уровне школы:***

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на выездные соревнования и слёты, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.6. Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды»**

Экскурсии, походы, театральные выезды помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На краеведческих экскурсиях и театральных выездах происходит погружение в историческое пространство Самарского края, знакомство с культурным наследием, возникают навыки правильного поведения в определённой эстетически и эмоционально наполненной среде. В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в технопарк, на предприятие, на природу, в исторические места Самарской области.



- литературные, исторические, иные экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- общешкольная конференция «Клуб путешественников» по итогам музейно-экскурсионной работы за год, два этапа – начальная школа и 5-11 классы.

### **3.7. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный Родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

- «Родительский семейный всеобуч», где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;

- общешкольные и классные родительские собрания;

- родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- Информация для родителей на школьном сайте по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений;
- Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом;

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;
- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Вариативные модули:**

**3.8. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе существуют:

- Детское общественное объединение (ДОО) «Совет школы»
- Отряд «Юнармия»
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «ДШанс»
- Дружина юных пожарных (ДЮП)
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)

Наличие детско-взрослых общностей

№	Наименование объединения	Актив объединения, чел.
---	--------------------------	-------------------------

1.	Совет обучающихся	7
2.	Юнармия	27
3.	Юный пожарник	10
4.	ЮИД	10
5.	Спортивный клуб	8
6.	Управляющий совет	8
7.	Общешкольный родительский комитет	11
8.	Совет профилактики	5
9.	Родительский патруль	11

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- реализация в детском общественном объединении демократических процедур (коллективное планирование, личная и коллективная ответственность, выборность, взаимозаменяемость), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; допризывную подготовку.
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку, развитие и преемственность традиций и ритуалов в детском объединении, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, проведения традиционных огоньков – формы коллективного

анализа проводимых детским объединением дел); афиширование успехов и достижений.

- участие в мемориальных и гражданско-патриотических акциях района и села, в ритуалах почётного караула.

### **3.9. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на сайте школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др.;
- участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее важных и интересных моментов жизни школы, села, района, популяризация общешкольных мероприятий, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная медиа-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

### **Модуль 3.11. «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

***На внешкольном уровне:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий районного и городского уровня от лица школы;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, областного характера);

- участие в традиционных благотворительных акциях Самарской области, Кинельского района и т.п.;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

- Участие в акциях районного отделения РДШ «Территория детства»

- Участие в совместной пропагандистской акции «Водители! Вы ведь тоже родители!»

#### ***На уровне школы:***

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории

### **3.12. Модуль «Социально-профилактическая работа»**

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолога школы и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами КДН и ЗП, МКУ «Управление по вопросам семьи и демографического развития» м.р.Кинельский, ОДН МО МВД России «Кинельский», ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа», инспектором районного отделения ГИБДД, ГБУЗ "Кинельская ЦРБ" согласно перечню тематических планов:

- План работы по профилактике ВИЧ и СПИД
- План работы Совета по профилактике правонарушений
- План работы по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде
- План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения

- Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- показательные занятия с элементами тренингов;
- групповые занятия и личное взаимодействие со школьным психологом;
- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- беседы со специалистами ГБУЗ "Кинельская ЦРБ"
- индивидуальная работа школьного психолога и классных руководителей с учащимися и семьёй;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование.

### **3.13. Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных традиционных делах, интересных экскурсиях, соревнованиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями

вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, города, государства.

#### **4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОО. Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников* (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)
  - Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь – каждое полугодие.
  - Мониторинг работы с родителями - каждое полугодие.
  - Анализ воспитательной работы за каждое полугодие.
2. *Воспитательная деятельность педагогов*



- Папка классного руководителя
- Самоанализ классного руководителя

3. *Управление воспитательным процессом в образовательной организации*

- педсоветы, совещания при директоре;
- МО классных руководителей;
- заседания Совета по профилактике;
- публичное поощрение лучших классных руководителей и педагогов-предметников, внёсших существенный вклад в воспитательную работу в школе.

4. *Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации*

- Справка о ресурсном обеспечении воспитательного процесса - в конце учебного года;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

- Аналитическая справка руководителя воспитательной службы по итогам полугодия и года.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

Результаты реализации Программы воспитания учащихся	Критерии анализа и оценки	Показатели анализа и оценки	Методики изучения и анализа
<b>1.Продуктивность деятельности</b>	<b>1.Уровень развития ребенка</b>	1.1 Ценностные ориентации ребенка	1.1.Проективный тест «Домики» (автор О.А. Орехова) 1 классы, Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Сеницына) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7 – 11 класс) Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-11 класс) Методика изучения

			<p>нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-11 класс) Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову)</p> <p>1.2. Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миниярову) (6-11 класс) Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (3-9 класс) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9-11 класс) Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8-11 класс)</p> <p>1.3. Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1 – 11 класс) Профессиональная ориентированность Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9- 11 класс) Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9-11 класс) Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову)</p> <p>2.1. Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7 – 11 класс) Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович) Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным)</p> <p>2.2. Уровень развития</p>
	<p><b>2.Уровень развития коллектива</b></p>	<p>1.2.Степень социализированности личности</p> <p>1.3.Степень развития социальных качеств</p> <p>2.1. Отношения между обучающимися</p> <p>2.2. Уровень развития</p>	

		самоуправления	2.2. Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко) Методика Определения уровня развития ученического самоуправления М.И. Рожкова
<b>2.Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении</b>	<b><i>Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении</i></b>	<p>1. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью</p> <p>2. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения</p> <p>3. Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей</p>	<p>1.Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социальнопсихологической комфортности (разработана А.А. Андреевым)</p> <p>2. Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А.Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.)</p> <p>3.Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забускаевой)</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 классы**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КТД «Здравствуй, школьная страна»	1-4	1 сентября	Костина В.И.
«Праздник посвящения в первоклассники».	1-4	сентябрь	Крайнова Н.А.
День памяти и скорби «Мы-против террора»	1-4	3 сентября	Алексеева Ю.В.
«День юного пешехода»	1-4	2 неделя сентября	Костина В.И.
День здоровья	1-4	сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Захаров А.С.
«Все мы Россия – вместе мы сила» – КТД.	1-4	1 неделя ноября	Алексеева Ю.В.
КТД День героя	1-4	20 декабря	Крайнова Н.А.
КТД «Новогодний калейдоскоп»	1-4	декабрь	Костина В.И.
Фестиваль творчества «Рождественский сувенир»	1-4	январь	Крайнова Н.А.
КТД «Защитникам - Слава»	1-4	февраль	Алексеева Ю.В.
День детских шахмат	1-4	март	Захаров А.С.
День профориентации «Мир профессий»	1-4	декабрь	Алексеева Ю.В.
Эстафета добрых дел «Сделай мир добрее!»	1-4	март-апрель-	Костина В.И.
Фестиваль творчества «Широкая масленица»	1-4	1 неделя марта	Крайнова Н.А.
КТД «Мы помним! Мы гордимся!»	1-4	апрель-май	Алексеева Ю.В.
Творческий конкурс «Твой звездный час»	1-4	апрель	Костина В.И.
Церемония награждения по итогам года «Гордость школы»	1-4	май	Костина В.И.
«Прощай, начальная школа»	1-4	май	Алексеева Ю.В.
Участие во всероссийских, региональных, муниципальных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.	1-4	в течение года	Костина В.И., Крайнова Н.А., Алексеева Ю.В.
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>1. Работа с классным коллективом</i>			
«Эстафета детских идей». Корректировка планов ВР	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Классное собрание «Выборы классного самоуправления»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	1-4	сентябрь	Классные руководители (актив самоуправления)

Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах.	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация и контроль внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка»	1-4	в течение года	Классные руководители
Минутки безопасности	1-4	ежедневно	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	еженедельно	Классные руководители
Классное собрание (самоуправление)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Часы общения: День рождения классного коллектива, организация экскурсионных поездок, посещение музеев, выставок, театра и др.	1-4	в течение года	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения обучающихся, в том числе во время каникул	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, семейных праздников. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, посвященных Дням воинской славы и Памятным датам.	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, посвященных безопасности (ПДД, правила поведения на Ж/Д, правила поведения при террористических актах, пожарной безопасности, безопасность сети Интернет, и др.)	1-4	еженедельно	Классные руководители
Операция «Уютный кабинет»	1-4	в течение года	Классные руководители
Акция «Поздравляем бабушек и дедушек»	1-4	ноябрь, март	Классные руководители
Фабрика Деда Мороза (конкурс на лучшее новогоднее оформление, конкурс новогодних рисунков, конкурс новогодних игрушек	1-4	декабрь	Классные руководители
Акция «Новогоднее поздравление»	1-4	декабрь	Классные руководители
Акция «Поздравляем дедушек, пап, мальчиков класса»	1-4	февраль	Классные руководители

Акция «Поздравляем бабушек, мам, девочек класса»	1-4	март	Классные руководители
Операция «Ветеран живет рядом»	1-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	1-4	сентябрь, май	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	1 раз в четверть	Костина В.И.
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД и др.	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация дежурства учащихся в классе	1-4	в течение года	Классные руководители
<i>2. Индивидуальная работа с учащимися</i>			
Составление социального паспорта	1-4	сентябрь	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальной работы, направленной на заполнение личных портфолио обучающихся	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	1-4	в течение года	Классные руководители
Мониторинг состояния успеваемости	1-4	в течение года	Классные руководители
Мониторинг уровня воспитанности учащихся	1-4	сентябрь, май	Классные руководители
Проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и пропусков учебных занятий	1-4	в течение года	Классные руководители
<i>3. Работа с учителями, преподающими в классе</i>			
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.	1-4	в течение года	Классные руководители
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками.	1-4	в течение года	Классные руководители
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	1-4	в течение года	Классные руководители
<i>4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>			
Общешкольное и классное родительское собрание «Единые требования семьи и школы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Создание и организация работы родительского комитета класса	1-4	в течение года	Классные руководители
Заседание общешкольного и классного родительского	1-4	в течение года	Классные руководители

комитета			
Организация родительских собраний	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
День открытых дверей	1-4	октябрь, май	Классные руководители.
Уроки совместного изучения ИКТ (Электронный дневник и др.)	1-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации классного руководителя, педагога- психолога школы	1-4	в течение года	Классные руководители
Мониторинг изучение уровня удовлетворенности школьной жизнью	1-4	октябрь, май	Классные руководители
Встречи с родителями «Моя профессия - .....»	1-4	в течение года	Классные руководители
Вечер – встречи «Мир увлечений нашей семьи»	1-4	март	Классные руководители
Совместное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»	1-4	апрель	Захаров А.С.
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	в течение года	Классные руководители
Разработка памяток для родителей - рекомендации во время школьных каникул	1-4	ноябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Проведение открытых уроков в рамках предметных недель	1-4	в течение года	Председатель МО
Руководство исследовательской деятельностью обучающихся.	1-4	в течение года	Учителя начальных классов
Организация проведения киноуроков	1-4	в течение года	Учителя начальных классов
Урок – ролевая игра. Дни финансовой грамотности.	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов
Всероссийская предметная олимпиада школьников.	4	сентябрь-октябрь	Учителя 4 классов
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28-31 октября	Учителя начальных классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче.	1-4	октябрь	Учителя начальных классов
Урок –диспут День единства и примирения.	1-4	4 ноября	Учителя начальных классов
Школьная конференция	1-4	ноябрь	Костина В.И.

<b>«Первые шаги в науку»</b>			
Урок- консультация День правовой помощи детям.	1-4	20 ноября	Классные руководители
Урок–общения. Всемирный день приветствий.	1-4	21 ноября	Крайнова Н.А.
Урок – творческий отчет. День Матери.	1-4	28 ноября	Алексеева Ю.В.
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	1-4	декабрь	Учителя начальных классов
Урок мужества. День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Учителя начальных классов
Урок мужества День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Учителя начальных классов
Урок- семинар День Конституции РФ.	1-4	12 декабря	Учителя начальных классов
Урок-изобретательство. Урок исследований. День детских изобретений.	1-4	17 января	Учителя начальных классов
Уроки цифры	1-4	по расписанию	Классные руководители
День памяти А.С. Пушкина. Уроки Пушкиноведения	1-4	10 февраля	Алексеева Ю.В.
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок)	1-4	8 февраля	Костина В.И.
День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут.	1-4	18 марта	Учителя начальных классов
День космонавтики. Урок ис- следование «Космос — это мы»	1-4	12 апреля	Учителя начальных классов
Проведение открытых уроков в рамках проведения «Недели науки»	1-4	апрель	Учителя начальных классов
Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны.	1-4	апрель	Учителя начальных классов
День Земли. Экологический урок	1-4	апрель	Учителя начальных классов
Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.	1-4	3-7 мая	Учителя начальных классов
Урок творчества. День славянской письменности и культуры.	1-4	24 мая	Учителя начальных классов
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Спортивная	1-4	2	Учителя



тропинка»			начальных классов
«Основы православной культуры»	2-4	1	Крайнова Н.А. Алексеева Ю.В. Костина В.И.
Рассказы по истории Самарского края	4	1	Алексеева Ю.В.
«Уроки нравственности»	1	0,5	Крайнова Н.А.
«Театралия»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Почемучка»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Логика»	2-4	1	Алексеева Ю.В. Костина В.И.
«Техническое творчество»	3-4	2	Алексеева Ю.В. Костина В.И.
«Волшебная бумага	1-2	0,5 2	Крайнова Н.А.
<b>Модуль «Школьное самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Слет делегатов классного самоуправления начальной школы: командиров, мудрейших, затейников, юнкоров, физоргов.	1-4	сентябрь	Классные руководители Актив самоуправления УНШ
Старт общешкольных конкурсов «Гордость школы», Лучший волонтер», «Лидер РДШ» «Класс года»	1-4	сентябрь	Классные руководители Актив самоуправления УНШ
Участие в заседаниях, школьного самоуправления	1-4	ежемесячно	Классные руководители Актив самоуправления УНШ
Выставка-смотр «Классных городов» (Классные уголки, Портфолио класса)	1-4	октябрь	Классные руководители Актив самоуправления УНШ
Сбор информации для школьной газеты «Переменка»	1-4	ежемесячно	Классные руководители, актив классного самоуправления
Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)	1-4	ежемесячно	Классные руководители Актив самоуправления УНШ

Итоговые линейки месяца	1-4	ежемесячно	Классные руководители Актив самоуправления УНШ
Участие в заседании «Школы юного лидера»	1-4	ежемесячно	Актив самоуправления
Рейд успеваемости	1-4	ежемесячно	Классные руководители Актив самоуправления УНШ
Организация и проведение классных праздников	1-4	в течение года	Классные руководители, актив классного самоуправления
Участие в социально-значимых акциях и мероприятиях	1-4	в течение года	Классные руководители, актив классного самоуправления
Проведение экскурсий в Музей школы «Отечество».	1-4	в течение года	Актив музея Костина В.И.
Проведение уроков мужества по материалам музея	1-4	в течение года	Актив музея Костина В.И.
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>1. На групповом уровне</i>			
Выборы в Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса	1-4	сентябрь	Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов
Участие в организации работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов
Участие в заседании Управляющего совета школы.	1-4	1 раз в полугодие	Администрация школы
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания.	1-4	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	1-4	1 раз в четверть по планам ВР классов	Классные руководители, председатели РК

Проведение родительского всеобуча.	1-4	В соответствии с утвержденной Программой	Классные руководители, педагог-психолог, ПДО
Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	1-4	По плану ВР классов и школы	Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы
Работа добровольного объединения родителей «Родительский дорожный патруль»	1-4	По плану работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Заместитель директора по ВР, члены патруля, классные руководители
<i>2. На индивидуальном уровне.</i>			
Посещение обучающихся класса на дому	1-4	по необходимости	Классные руководители, администрация
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы, учителями-предметниками	1-4	по необходимости	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	по необходимости	Администрация, педагоги, педагог-психолог
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	1-4	В соответствии с планом ВР	Председатели родительских комитетов, классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	1-4	В течение года	Учитель информатики, классные руководители
Участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования	1-4	В течение года по расписанию	Классные руководители
Участие в открытых уроках	1-4	В течение года	Классные

«Проектория»			руководители
Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Экскурсии на предприятия и учреждения г. Самары и Самарской области в т.ч. в дистанционном формате	1-4	октябрь	Классные руководители
Игровой урок «Какой я?»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Профессии моих родных и знакомых»	1-4	ноябрь	Классные руководители
«Город мастеров» - творческие мастерские, встречи с родителями (хобби, домашний труд, профессии)	1-4	декабрь	Классные руководители
Экскурсия по школе «Профессии вокруг меня»	1-4	январь	Классные руководители
Классные часы «Профессии моего города»	1-4	март	Классные руководители
Тематические прогулки и экскурсии «Все работы хороши!»	1-4	апрель	Классные руководители
Фестиваль проектных работ «Кем быть?»	1-4	май	Классные руководители
<b>Модуль Детское общественное объединение «РДШ»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	1-4	в течение года	Классные руководители
Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Российского движения школьников	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение всероссийских Дней единых действий	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Детское общественное объединение «ЮНАРМИЯ»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	1-4	январь - февраль	Захаров А.С., Классные руководители

Принять участие в уроке мужества, посвященному Дню памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана).	1-4	февраль	Алексеева Ю.В., классные руководители
Торжественное принятие присяги, приуроченное к Дню Конституции РФ	1-4	12 декабря	Захаров А.С.
<b>Модуль Детское общественное объединение «ВОЛОНТЕРЫ»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Единый день действий, посвященный Всемирному дню защиты домашних животных «Протяни руку помощи»	1-4	Октябрь	Костина В.И., Классные руко- водители.
Социально – значимое мероприятие, посвященное Международному дню толерантности «Что значит другом быть?»	1-4	Ноябрь	Костина В.И. Классные руко- водители.
Благотворительная социально – значимая акция «Старость в радость»	1-4	Ноябрь/Декабрь	Костина В.И.
Участие в социально – значимом мероприятии «Вставай на лыжи»	1-4	Декабрь	Захаров А.С.
Участие в социально – значимом мероприятии «Подарок Деду Морозу»	1-4	Декабрь	Алексеева Ю.В. Классные руководители.
Участие в социально – значимом мероприятии «Посылка солдату»	1-4	Февраль	Костина В.И. Захаров А.С., Классные руководители.
Участие в социально – значимом мероприятии, приуроченное к Международному дню здоровья, «Будь здоров»	1-4	Апрель	Костина В.И. Классные руководители.
Участие в городском социально – значимом мероприятии «Письмо Победы»	1-4	Май	Костина В.И..Ю. Классные руководители.
Участие в городском социально – значимом мероприятии «Георгиевская Ленточка»	1-4	Май	Костина В.И. Захаров А.С., Классные руководители
Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум»	1 - 4	Май	Крайнова Н.А.
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные

Фото, видеосъемка классных мероприятий для школьной газеты «Переменка» и освещения школьных мероприятий на школьном сайте и в социальных группах в Твиттере, ВК	1-4	в течение года	Костина В.И.
Информационная поддержка, статьи, публикации для школьной газеты «Переменка» и освещения на школьном сайте и в социальных группах в Твиттере, ВК	1-4	в течение года	Алексеева Ю.В.
Участие в проектах «Медиа-школа с РДШ»	1-4	в течение года	Костина В.И.
Конкурс «Боевых листков»	1-4	февраль, май	Крайнова Н.А.
Школьный этап конкурса «Открытие Победы»	1-4	апрель-май	Крайнова Н.А.
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Участие в оформлении интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)	1-4	В течение года	Классные руководители, зам-директора по УВР, актив РДШ, актив самоуправления
Участие в оформлении рекреаций ко Дню губернии через конкурс плакатов, рисунков.	1-4	В течение года	Классные руководители, Актив РДШ, актив самоуправления, волонтеры
Тематические выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение года	Классные руководители, зам-директора по УВР
Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-4	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР
Участие в озеленение пришкольной территории Памяти героя	1-4	Сентябрь, Апрель-май	Классные руководители, Актив РДШ, актив самоуправления, волонтеры, заместитель директора по АХЧ
Единообразное оформление классных уголков, работа творческих выставок, украшение кабинета ко Дню Знаний, Новому году, 8 Марта,	1-4	В течении года	Классные руководители, актив класса

23 февраля, 1 и 9 Мая, окончанию учебного года и др			
Конкурс на лучшее Новогоднее оформление класса	1-4	декабрь	Классные руководители, актив класса
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)	1-4	В течение года	Классные руководители, актив класса. Актив самоуправления, Совет РДШ, волонтеры
Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация.	1-4	В течение года	Классные руководители, актив класса
Организация «Персональных творческих выставок» (индивидуальная выставка творческих работ отдельных учащихся по интересам)	1-4	Сентябрь-май	Классный руководитель, автор работ
Социальный проект «Школьный лагерь»: разработка эскизов оформления зоны школьного лагеря, разработка дизайна зоны отдыха; игровой зоны.	1-4	Апрель-май	Классные руководители, актив класса
Привлечение родителей к благоустройству классного кабинета и пришкольной территории.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Внешкольный уровень</i>			
Участие в мероприятиях, проводимых педагогами- психологами ГКУ СО «КЦСОН Семья» по повышению родительской компетенции и профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних	1-4	В течение года	Костина В.И. Классные руководители
Участие в районных и окружных спортивных соревнованиях, профильных сменах.	1-4	В течение года	Захаров А.С. Классные руководители
<i>На школьном уровне</i>			
Организация деятельности Школьного спортивного клуба «БАРСЫ»	1-4	В течение года	Захаров А.С. Классные руководители
Работа спортивных секций	1-4	В течение года	Захаров А.С.

Работа Совета профилактики, службы медиации	1-4	1 раз в месяц	Костина В.И. Классные руководители
Проведение Дней здоровья	1-4	1 раз в четверть	Захаров А.С. Классные руководители
<i>На уровне класса</i>			
Проведение кинолекториев	1-4	В течение года	Классные руководители
Встреча с медработниками	1-4	В течение года	Классные руководители
Встреча с инспектором ОДН	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в Акции «Жизнь без никотина»	1-4	По плану лиги волонтеров	Классные руководители
Участие в Акции «Жизнь без наркотиков»	1-4	По плану лиги волонтеров	Классные руководители
Участие в акции «Будь здоров»	1-4	По плану лиги волонтеров	Классные руководители
Интерактивные беседы «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков»	1-4	В течение года	Классные руководители
Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители
Мотивация учащихся к участию в психологических, правовых, спортивных проектах РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители
<i>На индивидуальном уровне:</i>			
Изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения	1-4	В течение года	Педагог-психолог школы
Индивидуальные консультации психолога по проблемам подростка;	1-4	В течение года	Педагог-психолог школы
Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками	1-4	В течение года	Педагог-психолог школы
Вовлечение в добровольчество в сфере пропаганды ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время	1-4	В течение года	Классные руководители



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 классы**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КТД «Здравствуй, школьная страна»	5-9	1 сентября	Чернова О.В.
Праздник посвящения в пятиклассники.	5	сентябрь	Чернова О.В.
День памяти и скорби «Мы-против террора»	5-9	3 сентября	Захаров А.С.
«День безопасности пешехода»	5-9	2 неделя сентября	Захарова Е.С.
День здоровья	5-9	сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Захаров А.С.
«Все мы Россия – вместе мы сила» – КТД.	5-9	1 неделя ноября	Заблотская А.А.
КТД День героя	5-9	20 декабря	Чернова Т.В.
КТД «Новогодний калейдоскоп»	5-9	декабрь	Чернова Т.В.
Фестиваль творчества «Рождественский сувенир»	5-9	январь	Захарова Е.С.
КТД «Защитникам - Слава»	5-9	февраль	Чернова Т.В.
День детских шахмат	5-6	март	Захаров А.С.
День профориентации «Мир профессий»	5-9	октябрь	Чернова О.В.
Эстафета добрых дел «Сделай мир добрее!»	5-9	март-апрель-	Заблотская А.А.
Фестиваль творчества «Широкая масленица»	5-9	1 неделя марта	Захарова Е.С.
КТД «Мы помним! Мы гордимся!»	5-9	апрель-май	Чернова Т.В.
Творческий конкурс «Твой звездный час»	5-9	апрель	Заблотская А.А.
Церемония награждения по итогам года «Гордость школы»	5-9	май	Чернова О.В.
«Прощай, любимая школа»	9	май	Чернова О.В.
Участие во всероссийских, региональных, муниципальных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.	5-9	в течение года	Чернова О.В.
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>1. Работа с классным коллективом</i>			
«Эстафета детских идей». Корректировка планов ВР	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Классное собрание «Выборы классного самоуправления»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	5-9	сентябрь	Классные руководители (актив самоуправления)
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах.	5-9	в течение года	Классные руководители

Организация и контроль внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка»	5-9	в течение года	Классные руководители
Минутки безопасности	5-9	ежедневно	Классные руководители
Проведение классных часов	5-9	еженедельно	Классные руководители
Классное собрание (самоуправление)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Часы общения: День рождения классного коллектива, организация экскурсионных поездок, посещение музеев, выставок, театра и др.	5-9	в течение года	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения обучающихся, в том числе во время каникул	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, семейных праздников. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, посвященных Дням воинской славы и Памятным датам.	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, посвященных безопасности (ПДД, правила поведения на Ж/Д, правила поведения при террористических актах, пожарной безопасности, безопасность сети Интернет, и др.)	5-9	еженедельно	Классные руководители
Операция «Уютный кабинет»	5-9	в течение года	Классные руководители
Акция «Поздравляем бабушек и дедушек»	5-9	ноябрь, март	Классные руководители
Фабрика Деда Мороза (конкурс на лучшее новогоднее оформление, конкурс новогодних рисунков, конкурс новогодних игрушек)	5-9	декабрь	Классные руководители
Акция «Новогоднее поздравление»	5-9	декабрь	Классные руководители
Акция «Поздравляем дедушек, пап, мальчиков класса»	5-9	февраль	Классные руководители
Акция «Поздравляем бабушек, мам, девочек класса»	5-9	март	Классные руководители
Операция «Ветеран живет рядом»	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	5-9	сентябрь, май	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	5-9	1 раз в четверть	Чернова О.В.
Оформление журнала учета занятий	5-9	в течение года	Классные

по ТБ, ПДД и др.			руководители
Организация дежурства учащихся в классе	5-9	в течение года	Классные руководители
<i>2. Индивидуальная работа с учащимися</i>			
Составление социального паспорта	5-9	сентябрь	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальной работы направленной на заполнение личных портфолио обучающихся	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	5-9	в течение года	Классные руководители
Мониторинг состояния успеваемости	5-9	в течение года	Классные руководители
Мониторинг уровня воспитанности учащихся	5-9	сентябрь, май	Классные руководители
Проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	5-9	в течение года	Классные руководители
<i>3. Работа с учителями, преподающими в классе</i>			
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.	5-9	в течение года	Классные руководители
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками.	5-9	в течение года	Классные руководители
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	5-9	в течение года	Классные руководители
<i>4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>			
Общешкольное и классное родительское собрание «Единые требования семьи и школы»	5-9	сентябрь	Чернова О.В.
Создание и организация работы родительского комитета класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Заседание общешкольного и классного родительского комитета	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация родительских собраний	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Уроки совместного изучения ИКТ (Электронный дневник и др.)	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации классного руководителя, педагога-психолога школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Мониторинг изучения уровня удовлетворенности школьной жизнью	5-9	октябрь, май	Классные руководители
Встречи с родителями «Моя профессия - .....»	5-9	в течение года	Классные руководители
Вечер – встречи «Мир увлечений нашей семьи»	5-9	март	Классные руководители
Совместное мероприятие «Папа, мама, я- спортивная семья»	5-9	апрель	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований,	5-9	в течение года	Классные руководители

направленных на сплочение семьи и школы			
Разработка памяток для родителей - рекомендации во время школьных каникул»	5-9	ноябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение открытых уроков в рамках предметных недель	5-9	в течение года	Руководитель МО учителей-предметников
Руководство исследовательской деятельностью обучающихся.	5-9	в течение года	Учителя предметники
Организация проведения киноуроков	5-9	в течение года	Руководитель МО учителей-предметников
Урок – ролевая игра. Дни финансовой грамотности.	5-9	сентябрь	Михальченко Н.Н.
Всероссийская предметная олимпиада школьников.	5-9	сентябрь-октябрь	Учителя предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28-31 октября	Чернова О.В.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче.	5-9	октябрь	Заблотская А.А.
Урок –диспут День единства и примирения.	5-9	4 ноября	Михальченко Н.Н.
Школьная научно-исследовательская конференция»Я - исследователь»	5-7	ноябрь	Руководитель МО учителей-предметников
Урок- консультация День правовой помощи детям.	5-9	20 ноября	Михальченко Н.Н.
Урок–общения. Всемирный день приветствий.	5-9	21 ноября	Чернова Т.В.
Урок – творческий отчет. День Матери.	5-9	28 ноября	Костина В.И.
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	Чернова О.В.
Урок мужества. День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Заблотская А.А.
Урок мужества День Героев Отечества.	5-9	9 декабря	Заблотская А.А.
Урок- семинар День Конституции РФ.	5-9	12 декабря	Михальченко Н.Н.
Урок-изобретательство. Урок исследований. День детских изобретений.	5-9	17 января	Руководитель МО учителей-предметников
Уроки цифры	5-9	по расписанию	классные руководители
День памяти А.С. Пушкина. Уроки Пушкиноведения	5-9	10 февраля	Чернова Т.В.
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок)	5-9	8 февраля	Захарова Е.С.
День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут.	5-9	18 марта	Михальченко Н.Н.

День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	5-9	12 апреля	Захарова Е.С.
Проведение открытых уроков в рамках проведения «Недели науки»	5-9	апрель	Руководитель МО учителей-предметников
Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны.	5-9	апрель	Заблотская А.А.
День Земли. Экологический урок	5-9	апрель	Заблотская А.А.
Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	5-9	3-7 мая	Михальченко Н.Н.
Урок творчества. День славянской письменности и культуры.	5-9	24 мая	Чернова Т.В.
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Основы православной культуры»	5-7	1	Алексеева Ю.В
История Самарского края	6-7	1	Крайнова Н.А. Михальченко Н.Н.
«Уроки нравственности»	8-9	1	Чернова О.В. Захарова Е.С.
«Школа социального успеха»	5-6 7-9	2 1	Михальченко Н.Н
Информационная безопасность	7-9	1	Чернова О.В. Захарова Е.С.
«Художественное слово»	5-7	1	Михальченко Н.Н
«Функциональная грамотность»	5-7 8-9	1 2	Чернова О.В. Чернова Т.В. Михальченко Н.Н
«Здоровье школьника»	5-9	1	Лосева В.П.
«Азбука общения»	5,8 6-7	2 1	Чернова О.В. Чернова Т.В. Крайнова Н.А.
«Моя карьера»	9	0,5	Захарова Е.С.
«Человек в мире профессий»	9	0,5	Захарова Е.С.
Деловой русский	9	1	Чернова Т.В.
«Правила дорожного движения»	5-8	1	Лосева В.П.
<b>Модуль «Школьное самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы старост и заместителей старост, представителей в Совет учащихся «ШАНС» в классных коллективах	5-9	сентябрь	Классные руководители
Школьные выборы (выборы председателя Совета учащихся «ШАНС»)	5-9	сентябрь	Классные руководители Актив самоуправления «ШАНС»
Смотр классных уголков	5-9	октябрь	Классные руководители Актив самоуправления

			«ШАНС»
Заседания ученического самоуправления	5-9	еженедельно	Классные руководители Актив самоуправления «ШАНС»
Выпуск школьной газеты	5-9	ежемесячно	Актив самоуправления «ШАНС»
Дежурство по школе	5-9	ежедневно	Классные руководители Актив самоуправления «ШАНС»»
Организация деятельности Совета учащихся «ШАНС»	5-9	по плану	Классные руководители Актив самоуправления «ШАНС»
Заседание школьной службы примирения	5-9	ежемесячно	Заблотская А.А.
<b>Актив Музея истории школы</b>			
Конкурс «Музейная галерея»	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители Заблотская А.А.
Принятие участия в акции «Музей и дети»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители Заблотская А.А.
Организация и проведение экскурсий для обучающихся.	5-9	в течение года	Заблотская А.А.
Проведение уроков мужества по материалам музея для учеников школы.	5-9	в течение года	Классные руководители Заблотская А.А.
Участие в исследовательской деятельности, в написание рефератов, в конкурсах.	5-9	в течение года	Классные руководители Заблотская А.А.
Работа школы экскурсоводов	5-9	в течение года	Чернова Т.В.
Проведение собраний и разработка мероприятий с Активом музея.	5-9	в течение года	Чернова О.В.
Организация работы Актива музея	5-9	сентябрь	Заблотская А.А.
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>1. На групповом уровне.</i>			
Выборы в Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса	5-9	сентябрь	Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов
Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов
Заседание Управляющего совета	5-9	1 раз в полугодие	Администрация школы

школы			
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-9	Сентябрь Ноябрь Февраль май	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	5-9	1 раз в четверть по планам ВР классов	Классные руководители, председатели РК
Участие в организации на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	5-9	По плану ВР классов и школы	Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы
<b>2. На индивидуальном уровне.</b>			
Посещение обучающихся класса на дому	5-9	По графику	Классные руководители, администрация,
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	5-9	по необходимости	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	по необходимости	Администрация, педагоги, педагог-психолог
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	5-9	по необходимости	Председатели родительских комитетов, классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	5-9	В течение года	Чернова О.В.
Участие во Всероссийских открытых уроках»Шоу профессий»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	5-9	В течение года	Классные руководители

Диагностика профессиональной ориентации:	5-9	По плану мониторинговой деятельности	Классные руководители
Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования	5-9	В течение года по расписанию	Классные руководители
Участие в открытых уроках «Проектория»	5-9	В течение года	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	5-9	Осенняя и весенняя сессии	Классные руководители
Классные часы "Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры"; «Моя образовательная траектория»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Экскурсии на предприятия и учреждения г. Самары и Самарской области в т.ч. в дистанционном формате	5-9	октябрь	Классные руководители
Участие в Международной акции «День ИТ-знаний»	5-9	октябрь	Чернова О.В.
Участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Мы вместе»	5-9	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
Уроки пенсионной грамотности	5-9	ноябрь	Классные руководители
<b>Школьная неделя профориентации:</b> - ролевая игра «Мои профессиональные планы»; - деловая игра "Качественное обучение – надежное будущее"; - конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональный выбор»; - конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии...».	5-9	январь	Классные руководители
Профориентационный тренинг «Способности и профессиональная пригодность»	5-9	январь	Классные руководители
Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»	5-9	январь	Классные руководители
Библиотечные уроки «Путь к карьере», «Проверь себя, найди свой путь»	5-9	март	Классные руководители
Мастер- класс «Я - лучший!»	5-9	апрель	Классные руководители
<b>Модуль Детское общественное объединение «РДШ»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления»	5-9	в течение года	Классные руководители



Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Российского движения школьников	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение всероссийских Дней единых действий	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Детское общественное объединение «ЮНАРМИЯ»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	5-9	январь - февраль	Захаров А.С. Классные руководители
Подготовка к участию в Марше Калашникова и в параде Памяти 7 ноября. Октябрь - ноябрь	5-9	октябрь - ноябрь	Захаров А.С. Классные руководители
Участие в параде Памяти 7 ноября. 7 ноября	5-9	7 ноября	Захаров А.С.
Принять участие в уроке мужества, посвященному Дню памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана).	5-9	февраль	Захаров А.С.
Торжественное принятие присяги, приуроченное к Дню Конституции РФ	5-9	12 декабря	Захаров А.С.
<b>Модуль Детское общественное объединение «ВОЛОНТЕРЫ»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в социально–информационном меро-приятии «Жизнь без наркотиков»	5 - 9	Сентябрь / Октябрь	Захарова Е.С.
Участие в социально-значимом мероприятии «Жизнь без никотина»	5 - 9	Октябрь	Заблотская А.А.
Единый день действий, посвященный Всемирному дню защиты домашних животных «Протяни руку помощи»	5 - 9	Октябрь/ Ноябрь	Заблотская А.А.
Участие в социально-значимом мероприятии, приуроченное к Международному дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка»	5 - 9	Ноябрь	Заблотская А.А.
Благотворительная акция, социально – значимая акция «Старость в радость»	5 - 9	Ноябрь/Декабрь	Чернова Т.В.
Участие в социальнозначимом мероприятии «Вставай на лыжи»	5 - 9	Декабрь	Захаров А.С.
Участие в социальнозначимом мероприятии «Подарок Деду Морозу»	5 - 9	Декабрь	Захарова Е.С. Классные руководители
Участие в городском социальнозначимом патриотическом мероприятии «Посылка солдату»	5 - 9	Февраль	Чернова Т.В.

Участие в социально-значимом мероприятии, приуроченном к Международному дню здоровья, «Будь здоров»	5 - 9	Апрель	Захаров А.С. Классные руководители
Всероссийский субботник	5 - 9	Апрель	Классные руководители
Участие в социально-значимом патриотическом мероприятии «Письмо Победы»	5 - 9	Май	Чернова Т.В. Классные руководители
Социально – значимое мероприятие «Георгиевская Ленточка»	5 - 9	Май	Захаров А.С. Классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом»	5 - 9	в течение года	Чернова Т.В. Классные руководители
Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум»	5 - 9	Май	Заблотская А.А. классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фото, видеосъемка классных мероприятий для школьной газеты «Переменка» и освещения школьных мероприятий на школьном сайте и в социальных группах в Твиттере, ВК	5-9	в течение года	Захарова Е.С.
Информационная поддержка, статьи, публикации для школьной газеты «Переменка» и освещения школьных мероприятий на школьном сайте и в социальных группах в Твиттере, ВК	5-9	в течение года	Захарова Е.С.
Участие в проектах «Медиа-школа с РДШ»	5-9	в течение года	Захарова Е.С.
Школьный этап конкурса «Открытие Победы»	5-9	апрель-май	Крайнова Н.А.
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, актив РДШ, актив самоуправления
Оформление рекреаций ко Дню губернии через конкурс плакатов, рисунков.	5-9	В течение года	Классные руководители, Актив РДШ, актив самоуправления, волонтеры
Тематические выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	В течение года	Классные руководители, замдиректора по УВР
Выпуски стенгазет к предметным неделям.	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
Трудовые десанты по экологическому благоустройству территории классного кабинета и школы.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

Озеленение пришкольной территории, оформление вазонов, оборудование во дворе школы игровой площадки, территории Памяти ВОВ	5-9	Сентябрь, Апрель-май	Классные руководители, Актив РДШ, актив самоуправления, волонтеры, заместитель директора по АХЧ
Единообразное оформление классных уголков, работа творческих выставок, украшение кабинета ко Дню Знаний, Новому году, 8 Марта, 23 февраля, 1 и 9 Мая, окончанию учебного года и др.	5-9	В течении года	Классные руководители, актив класса
Конкурс на лучшее Новогоднее оформление класса	5-9	декабрь	Классные руководители, актив класса
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	5-9	В течение года	Классные руководители, актив класса. Актив самоуправления,
Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация.	5-9	В течение года	Классные руководители, актив класса
Дежурство в классе Дежурство по школе	5-9	В течение года ежедневно	Классные руководители, актив класса
Привлечение родителей к благоустройству классного кабинета и пришкольной территории.	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
<i>Внешкольный уровень</i>			
Участие в мероприятиях, проводимых педагогами-психологами ГКУ СО «КЦСОН Семья» по повышению родительской компетенции и профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних	5-9	В течение года	Чернова О.В. Классные руководители
Участие в районных и окружных спортивных соревнованиях, профильных сменах.	5-9	В течение года	Захаров А.С. Классные руководители
<i>На школьном уровне</i>			
Организация деятельности Школьного спортивного клуба «Барсы»	5-9	В течение года	Захаров А.С. Классные руководители
Работа спортивных секций	5-9	В течение года	Захаров А.С.
Проведение правовых игр, организация работы правовой он-лайн школы для подростков	5-9	В течение года	Чернова О.В.
Работа Совета профилактики, службы медиации	5-9	1 раз в месяц	Чернова О.В. Классные руководители
Проведение Дней здоровья	5-9	1 раз в четверть	Захаров А.С. Классные руководители
<i>На уровне класса</i>			
Проведение кинолекториев	5-9	В течение года	Классные

			руководители
Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;	5-9	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Тренинги совместно с психологом «Владей собой»; классные часы «Познай себя», «Детский телефон доверия»	5-9	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Интерактивная беседа «Психология жизненного успеха. Постановка целей и пути их достижения»	8-9	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Информационные классные часы «Я выбираю жизнь!»	6-8	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Тренинги стрессоустойчивости для подростков	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Просветительская беседа с обучающимися 9-11 классов: «Экзамены. Как снизить стресс».	9	В течение года	Педагог-психолог
Диспут «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности	5-9	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Интерактивная беседа «Реклама табака и алкоголя как метод воздействия на принятие решения и поведение человека».	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ	7-9	В течение года	Классные руководители
Встреча с медработниками	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в городской Акции «Жизнь без никотина»	5-9	По плану лиги волонтеров	Классные руководители
Участие в городской Акции «Жизнь без наркотиков»	5-9	По плану лиги волонтеров	Классные руководители
Участие в городской акции «Будь здоров»	5-9	По плану лиги волонтеров	Классные руководители
Интерактивные беседы «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков»	5-9	В течение года	Классные руководители
Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители
Мотивация учащихся к участию в психологических, правовых, спортивных проектах РДШ	5-9	В течение года	Классные руководители
<i>На индивидуальном уровне:</i>			

Изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации психолога по проблемам подростка;	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Вовлечение в добровольчество в сфере пропаганды ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность реализацию социальных проектов	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время	5-9	В течение года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 классы**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КТД «Здравствуй, школьная страна»	10-11	1 сентября	Чернова О.В.
День памяти и скорби «Мы-против террора»	10-11	3 сентября	Захаров А.С.
«День безопасности пешехода»	10-11	2 неделя сентября	Захарова Е.С.
День здоровья	10-11	сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Захаров А.С.
«Все мы Россия – вместе мы сила» – КТД.	10-11	1 неделя ноября	Заблотская А.А.
КТД День героя	10-11	20 декабря	Чернова Т.В.
КТД «Новогодний калейдоскоп»	10-11	декабрь	Чернова Т.В.
Фестиваль творчества «Рождественский сувенир»	10-11	январь	Захарова Е.С.
КТД «Защитникам - Слава»	10-11	февраль	Чернова Т.В.
День детских шахмат	10-11	март	Захаров А.С.
День профориентации «Мир профессий»	10-11	октябрь	Чернова О.В.
Эстафета добрых дел «Сделай мир добрее!»	10-11	март-апрель-	Заблотская А.А.
Фестиваль творчества «Широкая масленица»	10-11	1 неделя марта	Захарова Е.С.
КТД «Мы помним! Мы гордимся!»	10-11	апрель-май	Чернова Т.В.
Творческий конкурс «Твой звездный час»	10-11	апрель	Заблотская А.А.
Церемония награждения по итогам года «Гордость школы»	10-11	май	Чернова О.В.
«Прощай, любимая школа»	10-11	май	Чернова О.В.
Участие во всероссийских, региональных, муниципальных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.	10-11	в течение года	Чернова О.В.
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>1. Работа с классным коллективом</i>			
«Эстафета детских идей». Корректировка планов ВР	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Классное собрание «Выборы классного самоуправления»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	10-11	сентябрь	Классные руководители (актив самоуправления)
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах.	10-11	в течение года	Классные руководители

Организация и контроль внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка»	10-11	в течение года	Классные руководители
Минутки безопасности	10-11	ежедневно	Классные руководители
Проведение классных часов	10-11	еженедельно	Классные руководители
Классное собрание (самоуправление)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Часы общения: День рождения классного коллектива, организация экскурсионных поездок, посещение музеев, выставок, театра и др.	10-11	в течение года	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения обучающихся, в том числе во время каникул	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, семейных праздников. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, посвященных Дням воинской славы и Памятным датам.	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, посвященных безопасности (ПДД, правила поведения на Ж/Д, правила поведения при террористических актах, пожарной безопасности, безопасность сети Интернет, и др.)	10-11	еженедельно	Классные руководители
Операция «Уютный кабинет»	10-11	в течение года	Классные руководители
Акция «Поздравляем бабушек и дедушек»	10-11	ноябрь, март	Классные руководители
Фабрика Деда Мороза (конкурс на лучшее новогоднее оформление, конкурс новогодних рисунков, конкурс новогодних игрушек)	10-11	декабрь	Классные руководители
Акция «Новогоднее поздравление»	10-11	декабрь	Классные руководители
Акция «Поздравляем дедушек, пап, мальчиков класса»	10-11	февраль	Классные руководители
Акция «Поздравляем бабушек, мам, девочек класса»	10-11	март	Классные руководители
Операция «Ветеран живет рядом»	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	10-11	сентябрь, май	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	10-11	1 раз в четверть	Чернова О.В.
Оформление журнала учета занятий	10-11	в течение года	Классные

по ТБ, ПДД и др.			руководители
Организация дежурства учащихся в классе	10-11	в течение года	Классные руководители
<i>2. Индивидуальная работа с учащимися</i>			
Составление социального паспорта	10-11	сентябрь	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальной работы направленной на заполнение личных портфолио обучающихся	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	10-11	в течение года	Классные руководители
Мониторинг состояния успеваемости	10-11	в течение года	Классные руководители
Мониторинг уровня воспитанности учащихся	10-11	сентябрь, май	Классные руководители
Проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	10-11	в течение года	Классные руководители
<i>3. Работа с учителями, преподающими в классе</i>			
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.	10-11	в течение года	Классные руководители
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками.	10-11	в течение года	Классные руководители
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	10-11	в течение года	Классные руководители
<i>4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>			
Общешкольное и классное родительское собрание «Единые требования семьи и школы»	10-11	сентябрь	Чернова О.В.
Создание и организация работы родительского комитета класса	10-11	в течение года	Классные руководители
Заседание общешкольного и классного родительского комитета	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Уроки совместного изучения ИКТ (Электронный дневник и др.)	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации классного руководителя, педагога-психолога школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Мониторинг изучения уровня удовлетворенности школьной жизнью	10-11	октябрь, май	Классные руководители
Встречи с родителями «Моя профессия - .....»	10-11	в течение года	Классные руководители
Вечер – встречи «Мир увлечений нашей семьи»	10-11	март	Классные руководители
Совместное мероприятие «Папа, мама, я- спортивная семья»	10-11	апрель	Классные руководители



Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Разработка памяток для родителей - рекомендации во время школьных каникул»	10-11	ноябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение открытых уроков в рамках предметных недель	10-11	в течение года	Руководитель МО учителей-предметников
Руководство исследовательской деятельностью обучающихся.	10-11	в течение года	Учителя предметники
Организация проведения киноуроков	10-11	в течение года	Руководитель МО учителей-предметников
Урок – ролевая игра. Дни финансовой грамотности.	10-11	сентябрь	Михальченко Н.Н.
Всероссийская предметная олимпиада школьников.	10-11	сентябрь-октябрь	Учителя предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	28-31 октября	Чернова О.В.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче.	10-11	октябрь	Заблотская А.А.
Урок –диспут День единства и примирения.	10-11	4 ноября	Михальченко Н.Н.
Школьная научно-исследовательская конференция» Я - исследователь»	10-11	ноябрь	Руководитель МО учителей-предметников
Урок- консультация День правовой помощи детям.	10-11	20 ноября	Михальченко Н.Н.
Урок–общения. Всемирный день приветствий.	10-11	21 ноября	Чернова Т.В.
Урок – творческий отчет. День Матери.	10-11	28 ноября	Костина В.И.
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	10-11	декабрь	Чернова О.В.
Урок мужества. День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Заблотская А.А.
Урок мужества День Героев Отечества.	10-11	9 декабря	Заблотская А.А.
Урок- семинар День Конституции РФ.	10-11	12 декабря	Михальченко Н.Н.
Урок-изобретательство. Урок исследований. День детских изобретений.	10-11	17 января	Руководитель МО учителей-предметников
Уроки цифры	10-11	по расписанию	классные руководители
День памяти А.С. Пушкина. Уроки Пушкиноведения	10-11	10 февраля	Чернова Т.В.
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок)	10-11	8 февраля	Захарова Е.С.

День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут.	10-11	18 марта	Михальченко Н.Н.
День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	10-11	12 апреля	Захарова Е.С.
Проведение открытых уроков в рамках проведения «Недели науки»	10-11	апрель	Руководитель МО учителей-предметников
Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны.	10-11	апрель	Заблотская А.А.
День Земли. Экологический урок	10-11	апрель	Заблотская А.А.
Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	10-11	3-7 мая	Михальченко Н.Н.
Урок творчества. День славянской письменности и культуры.	10-11	24 мая	Чернова Т.В.
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
"Культура речи"	10-11	2	Разоренова И.А.
«Нравственные основы семейной жизни»	10-11	1	Михальченко Н.Н.
«Жизнь ученических сообществ»	10-11	1	Михальченко Н.Н.
"Информатика+"	10-11	2	Чернова О.В.
<b>Модуль «Школьное самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы старост и заместителей старост, представителей в Совет учащихся «ШАНС» в классных коллективах	10-11	сентябрь	Классные руководители
Школьные выборы (выборы председателя Совета учащихся «ШАНС»)	10-11	сентябрь	Классные руководители Актив самоуправления «ШАНС»
Смотр классных уголков	10-11	октябрь	Классные руководители Актив самоуправления «ШАНС»
Заседания ученического самоуправления	10-11	еженедельно	Классные руководители Актив самоуправления «ШАНС»
Выпуск школьной газеты	10-11	ежемесячно	Актив самоуправления «ШАНС»
Дежурство по школе	10-11	ежедневно	Классные руководители Актив самоуправления «ШАНС»»
Организация деятельности Совета учащихся «ШАНС»	10-11	по плану	Классные руководители Актив самоуправления «ШАНС»
Заседание школьной службы примирения	10-11	ежемесячно	Заблотская А.А.

<b>Актив музея школы «Отечество»</b>			
Конкурс «Музейная галерея»	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители Заблотская А.А.
Принятие участия в акции «Музей и дети»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители Заблотская А.А.
Организация и проведение экскурсий для обучающихся.	10-11	в течение года	Заблотская А.А.
Проведение уроков мужества по материалам музея для учеников школы.	10-11	в течение года	Классные руководители Заблотская А.А.
Участие в исследовательской деятельности, в написание рефератов, в конкурсах.	10-11	в течение года	Классные руководители Заблотская А.А.
Участие в конкурсе «Новое поколение экскурсоводов»	10-11	апрель-май	Селезнева Д.А.
Работа школы экскурсоводов	10-11	в течение года	Чернова Т.В.
Проведение собраний и разработка мероприятий с Активом музея.	10-11	в течение года	Чернова О.В.
Организация работы Актива музея	10-11	сентябрь	Заблотская А.А.
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>1. На групповом уровне.</i>			
Выборы в Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса	10-11	сентябрь	Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов
Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	10-11	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов
Заседание Управляющего совета школы	10-11	1 раз в полугодие	Администрация школы
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	10-11	Сентябрь Ноябрь Февраль май	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	10-11	1 раз в четверть по планам ВР классов	Классные руководители, председатели РК
Участие в организации на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и	10-11	По плану ВР классов и школы	Классные руководители, родительские комитеты, ученические

школы.			активы
<i>2. На индивидуальном уровне.</i>			
Посещение обучающихся класса на дому	10-11	По графику	Классные руководители, администрация,
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	10-11	по необходимости	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	по необходимости	Администрация, педагоги, педагог-психолог
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	10-11	по необходимости	Председатели родительских комитетов, классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	10-11	В течение года	Чернова О.В.
Участие во Всероссийских открытых уроках»Шоу профессий»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	10-11	В течение года	Классные руководители
Диагностика профессиональной ориентации:	10-11	По плану мониторинговой деятельности	Классные руководители
Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования	10-11	В течение года по расписанию	Классные руководители
Участие в открытых уроках «Проектория»	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения	10-11	Июнь-август	Чернова О.В
Онлайн-занятия по профориентации с ВУЗами и ССУЗами Самарской области	10-11	В течение года	Чернова О.В
Уроки финансовой грамотности	10-11	Осенняя и весенняя сессии	Классные руководители

Классные часы "Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры"; «Моя образовательная траектория»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Экскурсии на предприятия и учреждения г. Самары и Самарской области в т.ч. в дистанционном формате	10-11	октябрь	Классные руководители
Участие в Международной акции «День ИТ-знаний»	10-11	октябрь	Учителя информатики
Участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Мы вместе»	10-11	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
Уроки пенсионной грамотности	10-11	ноябрь	Классные руководители
<b>Школьная неделя профориентации:</b> - ролевая игра «Мои профессиональные планы»; - деловая игра "Качественное обучение – надежное будущее"; - конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональный выбор»; - конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии...».	10-11	январь	Классные руководители
Участие во Всероссийском тестировании по выявлению предпринимательских способностей	10-11	ноябрь	Классные руководители
Конкурс профориентационных проектов «Компетенции будущего. Актуальные профессии на рынке труда»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Профориентационный тренинг «Способности и профессиональная пригодность»	10-11	январь	Классные руководители
Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»	10-11	январь	Классные руководители
Библиотечные уроки «Путь к карьере», «Проверь себя, найди свой путь»	10-11	март	Классные руководители
Мастер- класс «Я - лучший!»	10-11	апрель	Классные руководители
<b>Модуль Детское общественное объединение «РДШ»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	10-11	в течение года	Классные руководители
Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления»	10-11	в течение года	Классные руководители
Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Российского движения школьников	10-11	в течение года	Классные руководители

Организация и проведение всероссийских Дней единых действий	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация работы в социальных сетях	10-11	в течение года	Активисты РДШ
<b>Модуль «Детское общественное объединение «ЮНАРМИЯ»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	10-11	январь - февраль	Захаров А.С. Классные руководители
Подготовка к участию в Марше Калашникова и в параде Памяти 7 ноября. Октябрь - ноябрь	10-11	октябрь - ноябрь	Захаров А.С. Классные руко-водители
Участие в параде Памяти 7 ноября. 7 ноября	10-11	7 ноября	Захаров А.С.
Принять участие в уроке мужества, посвященному Дню памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана).	10-11	февраль	Захаров А.С.
Торжественное принятие присяги, приуроченное к Дню Конституции РФ	10-11	12 декабря	Захаров А.С.
<b>Модуль Детское общественное объединение «ВОЛОНТЕРЫ»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в социально–информационном мероприятии «Жизнь без наркотиков»	10-11	Сентябрь / Октябрь	Захарова Е.С.
Участие в социально-значимом мероприятии «Жизнь без никотина»	10-11	Октябрь	Заблотская А.А.
Единый день действий, посвященный Всемирному дню защиты домашних животных «Протяни руку помощи»	10-11	Октябрь/ Ноябрь	Заблотская А.А.
Участие в социально-значимом мероприятии, приуроченное к Международному дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка»	10-11	Ноябрь	Заблотская А.А.
Благотворительная акция, социально – значимая акция «Старость в радость»	10-11	Ноябрь/Декабрь	Чернова Т.В.
Участие в социальнозначимом мероприятии «Вставай на лыжи»	10-11	Декабрь	Захаров А.С.
Участие в социальнозначимом мероприятии «Подарок Деду Морозу»	10-11	Декабрь	Захарова Е.С. Классные руководители
Участие в городском социальнозначимом патриотическом мероприятии «Посылка солдату»	10-11	Февраль	Чернова Т.В.
Участие в социально-значимом мероприятии, приуроченном к Международному дню здоровья,	10-11	Апрель	Захаров А.С. Классные руководители

«Будь здоров»			
Всероссийский субботник	10-11	Апрель	Классные руководители
Участие в социально-значимом патриотическом мероприятии «Письмо Победы»	10-11	Май	Чернова Т.В. Классные руководители
Социально – значимое мероприятие «Георгиевская Ленточка»	10-11	Май	Захаров А.С. Классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом»	10-11	в течение года	Чернова Т.В. Классные руководители
Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум»	10-11	Май	Заблотская А.А. классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фото, видеосъемка классных мероприятий для школьной газеты «Переменка» и освещения школьных мероприятий на школьном сайте и в социальных группах в Твиттере, ВК	10-11	в течение года	Захарова Е.С.
Информационная поддержка, статьи, публикации для школьной газеты «Переменка» и освещения школьных мероприятий на школьном сайте и в социальных группах в Твиттере, ВК	10-11	в течение года	Захарова Е.С.
Участие в проектах «Медиа-школа с РДШ»	10-11	в течение года	Захарова Е.С.
Школьный этап конкурса «Открытка Победы»	10-11	апрель-май	Крайнова Н.А.
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, актив РДШ, актив самоуправления
Оформление рекреаций ко Дню губернии через конкурс плакатов, рисунков.	10-11	В течение года	Классные руководители, Актив РДШ, актив самоуправления, волонтеры
Тематические выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	10-11	В течение года	Классные руководители, замдиректора по УВР
Выпуски стенгазет к предметным неделям.	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
Трудовые десанты по экологическому благоустройству территории классного кабинета и школы.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, оформление вазонов, оборудование во	10-11	Сентябрь, Апрель-май	Классные руководители, Актив

дворе школы игровой площадки, территории Памяти ВОВ			РДШ, актив самоуправления, волонтеры, заместитель директора по АХЧ
Единообразное оформление классных уголков, работа творческих выставок, украшение кабинета ко Дню Знаний, Новому году, 8 Марта, 23 февраля, 1 и 9 Мая, окончанию учебного года и др.	10-11	В течении года	Классные руководители, актив класса
Конкурс на лучшее Новогоднее оформление класса	10-11	декабрь	Классные руководители, актив класса
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	10-11	В течение года	Классные руководители, актив класса. Актив самоуправления,
Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация.	10-11	В течение года	Классные руководители, актив класса
Дежурство в классе Дежурство по школе	10-11	В течение года ежедневно	Классные руководители, актив класса
Привлечение родителей к благоустройству классного кабинета и пришкольной территории.	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
<i>Внешкольный уровень</i>			
Участие в мероприятиях, проводимых педагогами-психологами ГКУ СО «КЦСОН Семья» по повышению родительской компетенции и профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних	10-11	В течение года	Чернова О.В. Классные руководители
Участие в районных и окружных спортивных соревнованиях, профильных сменах.	10-11	В течение года	Захаров А.С. Классные руководители
<i>На школьном уровне</i>			
Организация деятельности Школьного спортивного клуба «Барсы»	10-11	В течение года	Захаров А.С. Классные руководители
Работа спортивных секций	10-11	В течение года	Захаров А.С.
Проведение правовых игр, организация работы правовой он-лайн школы для подростков	10-11	В течение года	Чернова О.В.
Работа Совета профилактики, службы медиации	10-11	1 раз в месяц	Чернова О.В. Классные руководители
Проведение Дней здоровья	10-11	1 раз в четверть	Захаров А.С. Классные руководители
<i>На уровне класса</i>			
Проведение кинолекториев	10-11	В течение года	Классные руководители



Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;	10-11	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Тренинги совместно с психологом «Владей собой»; классные часы «Познай себя», «Детский телефон доверия»	10-11	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Интерактивная беседа «Психология жизненного успеха. Постановка целей и пути их достижения»	8-9	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Информационные классные часы «Я выбираю жизнь!»	6-8	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Тренинги стрессоустойчивости для подростков	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Просветительская беседа с обучающимися 10-11 классов: «Экзамены. Как снизить стресс».	9	В течение года	Педагог-психолог
Диспут «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности	10-11	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Интерактивная беседа «Реклама табака и алкоголя как метод воздействия на принятие решения и поведение человека».	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ	7-9	В течение года	Классные руководители
Встреча с медработниками	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в городской Акции «Жизнь без никотина»	10-11	По плану лиги волонтеров	Классные руководители
Участие в городской Акции «Жизнь без наркотиков»	10-11	По плану лиги волонтеров	Классные руководители
Участие в городской акции «Будь здоров»	10-11	По плану лиги волонтеров	Классные руководители
Интерактивные беседы «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков»	10-11	В течение года	Классные руководители
Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ	10-11	В течение года	Классные руководители
Мотивация учащихся к участию в психологических, правовых, спортивных проектах РДШ	10-11	В течение года	Классные руководители
<i>На индивидуальном уровне:</i>			
Изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по	10-11	В течение года	Педагог-психолог

коррекции их поведения			
Индивидуальные консультации психолога по проблемам подростка;	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Вовлечение в добровольчество в сфере пропаганды ЗОЖ	10-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность реализацию социальных проектов	10-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время	10-11	В течение года	Классные руководители